



UNIVERZITA PAVLA JOZEFA ŠAFÁRIKA V KOŠICIACH

SLOVENČINA PRE CUDZINCOV

Pracovné listy

Marianna Sedláková a kolektív

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ pod názvom Výskum a vzdelávanie na UPJŠ – smerovanie k excelentným európskym univerzitám (EXPERT), kód ITMS projektu: 26110230056



Európska únia

Európsky sociálny fond



Agentúra

Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR
pre štrukturálne fondy EÚ

UNIVERZITA PAVLA JOZEFA ŠAFÁRIKA V KOŠICIACH

Filozofická fakulta

Slovenčina pre cudzincov

Pracovné listy

Marianna Sedláková a kolektív

Publikácia vychádza ako výstup projektu **Výskum a vzdelávanie na UPJŠ – smerovanie k excelentným európskym univerzitám známym pod pracovným názvom EXPERT**

(kód ITMS projektu: 26110230056; kód výzvy: OPV-2010/1.2./02-SORO).



Európska únia

Európsky sociálny fond



Agentúra

Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR
pre štrukturálne fondy EÚ

Košice 2013

Slovenčina pre cudzincov

Pracovné listy

© 2013 doc. PhDr. Marianna Sedláková, PhD. – vedúca autorského kolektívu

PhDr. Iveta Bónová, PhD.

doc. Mgr. Eva Frühaufová, PhD.

PhDr. Beáta Jurečková, PhD.

PhDr. Helena Petruňová, CSc.

Mgr. Renáta Timková, PhD

Katedra slovakistiky, slovanských filológií a komunikácie, FF, UPJŠ v Košiciach

© 2013 Ilustrácie Ing. Miroslav Sedlák

© 2013 Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta

Recenzenti:

Mgr. Markéta Andričíková, PhD., *Filozofická fakulta, UPJŠ v Košiciach*

Oksana Humenna, CSc., *Národná univerzita Ivana Franka Lvov*

Všetky práva vyhradené. Toto dielo ani jeho žiadnu časť nemožno reprodukovat', ukladať do informačných systémov alebo inak rozširovať bez súhlasu majiteľov práv.

Za odbornú a jazykovú stránku tejto publikácie zodpovedajú autori. Rukopis neprešiel redakčnou ani jazykovou úpravou.

Vydavateľ: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach

Odborné poradenstvo: Univerzitná knižnica UPJŠ v Košiciach

<http://www.upjs.sk/pracoviska/univerzitna-kniznica>

Rok vydania: 2013

Náklad: 100 ks

Rozsah strán: 146

Rozsah: 4,83 AH

Vydanie: prvé

Tlač: EQILIBRIA, s. r. o.

Umiestnenie: <http://www.upjs.sk/pracoviska/univerzitna-kniznica/e-publikacia/#ff>

Dostupné od: 31.12.2013

ISBN 978-80-8152-095-2 (tlačná verzia publikácie)

ISBN 978-80-8152-102-7 (elektronická verzia publikácie)

Úvod

Pracovné listy pod názvom **Slovenčina pre cudzincov** sú jedným z výstupov projektu **Výskum a vzdelávanie na UPJŠ – smerovanie k excelentným európskym univerzitám (známym pod pracovným názvom EXPERT)**¹, ktorý sa realizoval na FF UPJŠ v Košiciach v rokoch 2012 – 2013. Projekt spolufinancovaný Európskym sociálnym fondom, bol súčasťou operačného programu Vzdelávanie, zameraného na reformu systému vzdelávania a odbornej prípravy. Jednou z riešených úloh projektu bola **problematika slovenčiny ako cudzieho jazyka na UPJŠ**. Riešiteľský kolektív disponujúci členmi s dlhoročnými skúsenosťami z vyučovania slovenčiny ako cudzieho jazyka nielen z radov zamestnancov Katedry slovakistiky, slovanských filológií a komunikácie FF UPJŠ² sa v rámci projektu podujal vypracovať nový študijný program Slovenčina ako cudzí jazyk, vzdelávací program s tou istou náplňou ako aj študijné materiály k programu. Plánovanou praktickou súčasťou projektu bola aj aktuálna prax jeho riešiteľov pri vyučovaní slovenčiny na LF UPJŠ. Niektoré publikované texty teda vznikali postupne ako doplnkový študijný materiál určený zahraničným študentom medicíny v Košiciach, ktorý dopĺňal dostupné slovenské učebnice slovenčiny ako cudzieho jazyka (väčšinu z nich uvádzame v zozname literatúry).

Pracovné listy vychádzajúce z priamych konkrétnych potrieb pri vyučovaní košických medikov rešpektujú reálnu situáciu pri vyučovaní slovenčiny ako cudzieho jazyka na UPJŠ. V neposlednom rade reflektujú pomerne vysoký počet slovanských študentov najmä zo susedných krajín, ktorí, hoci so slovenským jazykom iba začínajú, patria z komunikačného hľadiska na vyššiu úroveň ako študenti z neslovanských krajín. Im je teda určená špeciálna časť PL s cvičeniami, ktorá sa špeciálnymi cvičeniami, ale najmä špeciálnymi slovníkmi pokúša eliminovať slovensko-poľské či slovensko-ukrajinské interferenčné javy. Keďže časť študentov – Neslovanov prichádza aj z českého jazykového prostredia, pridávame do slovníkovej časti aj slovníček najčastejších odlišných výrazov v slovenčine, češtine a z vyššie uvedených dôvodov pridávame i poľštinu s ukrajinčinou. V časti určenej všetkým, slovanským či neslovanským, študentom prevládajú komunikačne zamerané cvičenia na nácvik gramatických javov prevažne pre úroveň komunikačných schopností A1 a A2 (podľa spoločného európskeho referenčného rámca) a v neposlednom rade cvičenia tematicky zamerané na medicínu a lekárstvo. Z tematickej oblasti sú texty, samozrejme, doplnené aj o realie mesta Košice. Ako funkčný doplnok v pracovnom materiáli publikujeme aj ukážky testov.

Ako používať pracovné listy

Ako sme už uviedli, publikácia tvorí doplnkový materiál k existujúcim učebniciam slovenčiny ako cudzieho jazyka a je určená učiteľom a študentom slovenčiny ako cudzieho jazyka. Keďže sme v overovacej fáze projektu pri vyučovaní používali najmä učebnice Krížom-krážom³, v menšej miere aj Hovorme spolu po slovensky⁴, často budú pracovné listy (ďalej PL) a ich časti reflexiou na isté konkrétne javy a pasáže z uvedených publikácií. Ako príklad uvedieme test č. 4 (ďalej T – 4), ktorý je zameraný na testovanie učiva z konkrétnej lekcie konkrétnej učebnice, čo je v jeho rámcových častiach aj uvedené. S cieľom uľahčiť učiteľovi orientáciu v pracovných listoch, využívame odlišenie PL pomocou tmavých rohov. PL určené všetkým študentom majú tmavý pravý horný roh – v obsahu sú označené štvorčekom s tmavou pravou hornou štvrtinou, PL určené osobitne Slovanom (majú tmavý pravý dolný roh – v obsahu sú označené

¹ Kód ITMS projektu: 26110230056; kód výzvy: OPV-2010/1.2./02-SORO.

² Na konkrétnom riešiteľskom probléme – slovenčina ako cudzí jazyk – spolupracovali aj zamestnanci Katedry anglistiky a amerikanistiky, Katedry romanistiky a klasickej filológie a napokon aj Rektorátu UPJŠ v Košiciach.

³ Súbor učebníc SAS UK v Bratislave pre úroveň A1 – B1 (2007, 2009, 2011). Pozri ďalej v literatúre.

⁴ Súbor učebníc ÚJOP UK v Bratislave pre úroveň A a B (2007, 2008). Pozri ďalej v literatúre.

štvorcem s tmavou pravou dolnou štvrtinou), testy majú tmavý ľavý horný roh (v obsahu sú označené štvorčekom s tmavou hornou štvrtinou) a slovníky, ktoré majú tmavý ľavý dolný roh (v obsahu sú označené štvorčekom s tmavou ľavou dolnou štvrtinou). Údaje o úrovni, pre ktorú je PL určený, sa nachádzajú v hlavičke PL (vľavo) spolu s označením čísla PL (vpravo). Na ten istý cieľ využívame aj päť PL, kde v rámečku vľavo uvádzame precvičovaný gramatický jav a vpravo prevažujúce tematické zameranie slovej zásoby využitej v PL, to všetko pre lepšiu orientáciu učiteľa pri práci s PL. Za každým zadaním cvičenia sa nachádzajú iniciály jeho autorky. Iniciály autoriek v testoch uvádzame v ich hlavičke (všetky slovníkové časti publikácie spracovala z uvedených zdrojov vedúca autorského kolektívu, preto sa pri nich iniciály nenachádzajú).

Napríklad PL č. 1 reflektuje prvé čitateľské skúsenosti cudzinca so slovenčinou (A1), keď, samozrejme, všetky nápisy vníma ako frázy. Pri vysvetľovaní ich významu zároveň precvičujeme čítanie i výslovnosť, obrázky prispievajú názornosťou k zapamätaniu si fráz. Podobne možno použiť i všetky ostatné frázy v Sa (slovensko-anglickom slovníku a v jeho obrátenom variante aS). Na vyššej úrovni sa však možno k PL č. 1 vrátiť a využiť ho napríklad na hľadanie slovies, istých slovesných tvarov a tie potom následne využiť na precvičovanie istých javov – napríklad tvorbu neurčitých slovesných tvarov (obsadiť – obsadený, zakázať – zakázaný) alebo tvorbu deverbatív (zakázať – zákaz, vchádzať – vchod, vychádzať – východ), priradovanie slovies podľa zakončenia neurčitku k časovaciemu typu (fajčiť, tlačiť, ťahať), deriváciu (chodiť – vychádzať, vchádzať ... odchádzať) a pod. Na podobné využívanie ponúkame aj slovníkovú databázu najmä poľsko-slovenských a ukrajinsko-slovenských homoným pre študentov z týchto krajín, keďže ide o tzv. zradné slová, ktoré treba viac ako iné precvičovať v komunikácii, ale aj prostredníctvom bežných gramatických cvičení. Súbor publikovaných pracovných listov môže byť zároveň inšpiráciou pre ďalších tvorcov podobných PL. Operatívnym a tvorivým schopnostiam učiteľa sa pri práci s nimi medze nekladú.

4

Publikovanie ukážok testov má tiež svoj praktický význam. Ich štruktúra, najmä však formulácia úloh, sú pre študentov veľmi dôležité. Na hodinách pracujeme s písanou formou iba slovenských zadaní. V prvých testoch však ponúkame možnosť anglického zadania, aby sa študent pri ich vypĺňaní mohol plne sústrediť na obsah a postupne tak vchádzal do pozitívneho stereotypu typov úloh a cvičení. Čo najskôr však treba aj v testoch prejsť k zadaniam v slovenčine, na nich si študenti budú trénovať čítanie s porozumením, čomu treba venovať dostatok času a pozornosti i v práci mimo testov. Súčasťou tréningu čítania s porozumením na zadaniach jednotlivých cvičení by mal byť aj príklad riešenia. Na ilustráciu opäť využijeme PL – 1 a cvičenie 1. Zadania cvičenia by mal učiteľ (neskôr i študenti) nahlas prečítať (študenti sa tým učia počúvať súvislý slovenský text), následne vysvetliť – spočiatku i za pomoci sprostredkujúceho jazyka. Z textu zadania by si mal študent zafixovať 4 kľúčové slová (v zadaní sú ich deriváty podčiarknuté: *čítať, písať, stretnúť, obrázok*), ktoré by si študenti mali prípadne i zapísať.

Ako prípravu na test možno využiť niektorý z publikovaných testov a spoločne ho v skupine absolvovať, prípadne zadať ako domácu úlohu, čo študentom pomáha pri teste samotnom, ak poznajú úlohy podobného typu. Publikované testy môžu však aj začínajúcim učiteľom pomôcť pri tvorbe vlastných testov, najmä, ak uvádzajú aj navrhovaný počet bodov za jednotlivé úlohy (čo jav to bod). Hoci diakritiku na úrovni A1 pri bodovaní v testoch veľkoryso „prehliadame“ a len postupne pridávame do hodnotenia jej zložky, dovolili sme si malý experiment v T – 2, úlohe 3, ktorý z hľadiska dôležitosti kvantity ako štruktúrneho javu v slovenčine navrhujeme používať skôr v cvičeniach (malých a častých) predtým, ako ho využijeme v teste. Zverejňovanie bodov v teste by v záujme objektívnej informovanosti študentov malo byť samozrejmosťou.

Literatúra

a) Učebnice slovenčiny ako cudzieho jazyka:

- Baláž, P. – Čabala, M. – Darovec, M.: Slovenčina pre slavistov. Bratislava : SPN, 1995
- Baláž, P. – Serafínová, D.: Parlons slovaque ou Les amis de l'internet. Bratislava : SAS, 1999.
- Barková, V.: Slovenský jazyk pre zahraničných študentov. Domáce úlohy I. Bratislava : UK v Bratislave, ÚJOP ZŠ, 1995.
- Barková, V. – Buznová, V. – Dratva, T.: Slovenčina pre cudzincov (cvičebnica). Bratislava : SPN, 1999.
- Bortlíková, A. – Maierová, E. – Navrátilová, J.: Hovoríme spolu po slovensky! B Slovenčina ako cudzí jazyk (2 učebnice, gramatika, 2 cvičebnice, 2 CD). Bratislava : UK 2008.
- Bortlíková, A. – Maierová, E. – Navrátilová, J.: Hovoríme spolu po slovensky! B Slovenčina ako cudzí jazyk (gramatika). Bratislava: UK v Bratislave : ÚJOP ZŠ ČDĽ, 2008
- Böhmerová, A.: Slovak for you (Slovak for Speakers of English. Textbook for Beginners). Bratislava : PERFEKT, a.s., 1999.
- Dratva, T. – Buznová, V.: Slovenčina pre cudzincov (učebnica). Bratislava : SPN, 1999.
- Dratva, T. – Buznová, V.: Slovenčina pre cudzincov 2. časť (učebnica). Bratislava : SPN, 1986.
- Holíková, K. – Balážiková, R. – Blašková, E. – Dratva, T. – Galambošová, K. – Žitná, E.: Dobrý deň, slovenčina. Bratislava (ÚJOP) : KON-PRESS, 1991.
- Humenna, O,: Slovníček Slovensko-ukrajinských homonym. 4 rkp.strany.
- Kamenárová, R. – Španová, E. – Tichá, H. – Ivoríková, H. – Kleschtová, Z. – Mošaťová, M.: Krížom- krážom, Slovenčina A1 (učebnica). Bratislava : UK v Bratislave, 2007. CD
- Kamenárová, R. – Španová, E. – Ivoríková, H. – Balšíňková, D. – Kleschtová, Z. – Mošaťová, M. – Tichá, H.: Krížom-krážom, Slovenčina A2 (učebnica). Bratislava : UK v Bratislave, 2009. CD
- Kamenárová, R. – Gabríková, A. – Ivoríková, H. – Španová, E. – Mošaťová, M. – Balšíňková, D. – Kleschtová, Z.: Krížom-krážom, Slovenčina B1 (učebnica). Bratislava : UK v Bratislave, 2011 CD
- 5 Ivoríková, H. – Španová, E. – Kamenárová, R. – Mošaťová, M. – Kleschtová, Z. – Tichá, H.: Krížom-krážom, Slovenčina A1+A2 (cvičebnica). Bratislava : UK v Bratislave, 2009.
- Marčáková, A.: Súbory fonetických cvičení pre vietnamských študentov (k učebnici "Slovenčina pre cudzincov" I. časť). Bratislava 1974.
- Mistrík, J.: Basic Slovak. Bratislava : SPN 1991.
- Neumannová, T.: Učebné texty zo slovenčiny pre II. Ročník zahraničných študentov. Bratislava : SVŠT v Bratislave, 1973.
- Sokolová, M. – Musilová, K. – Slančová, D.: Slovenčina a čeština. Synchronne porovnanie s cvičeniami. Bratislava : SAS 2005, 2007.
- Sokolová, M. – Vojteková, M. – Mirosławska, W. – Kyseľová, M.: Slovenčina a poľština. Synchronne porovnanie s cvičeniami, Prešov : Prešovská univerzita 2012, s. 274 – 277.
- Steinerová, H.: Konverzačná príručka slovenčiny. Bratislava : UK v Bratislave, FF MC SAS, 2000.
- Švihranová, B.: Cvičebnica slovenského jazyka pre poslucháčov letných kurzov SJ. Bratislava : SPN, 1983.
- Pekarovičová, J. – Žigová, Ľ. – Palcúťová, M. – Štefánik, J.: Slovenčina pre cudzincov. Praktická fonetická príručka. Bratislava : Stimul 2005.
- Vajíčkova, M.: Slovenčina pre cudzincov (gramatické cvičenia). Bratislava : UK v Bratislave, FF MC SAS, 2009.
- Zebegneyová, A. – Puzderová, A. – Baková, B.: Hovoríme spolu po slovensky! A Slovenčina ako cudzí jazyk (učebnica, cvičebnica, 3 audio CD). Bratislava : UK 2007.
- Žigová, Ľ.: Komunikácia v slovenčine. Bratislava : UK v Bratislave, FF MC SAS, 1998.
- Žigová, Ľ.: Slovenčina pre cudzincov (gramatická a pravopisná cvičebnica). Bratislava : UK v Bratislave, FF MC SAS, 2000.
- Žigo, P. a kol.: Slovacicum – Kapitoly z dejín kultúry. Bratislava : 2004.
- Slovacicum – Súčasné Slovensko. Ed. J. Pekarovičová, M. Vojtech. Bratislav : Stimul 2006.

b) Odborná literatúra:

Pekarovičová, J. (ed.) Slovenčina ako cudzí jazyk – zborník príspevkov z medzinárodnej konferencie v Bratislave : STIMUL, 2002.

Pekarovičová, J.: Slovenčina ako cudzí jazyk – predmet aplikovanej lingvistiky. Bratislava : STIMUL, 2004.

Pekarovičová, J. – Žigová, Ľ. – Mošaťová, M.: Vzdelávací program. Slovenčina ako cudzí jazyk. Jazykový kurz v kontaktnej a dištančnej forme. Bratislava : SAS FF UK 2007.

Slovenčina (nielen) ako cudzí jazyk v súvislostiach – zborník. Ed. Ľ. Žigová – M. Vojtech. Bratislava : Univerzita Komenského, SAS 2011.

c) Elektronické zdroje


<http://www.kosice.info/sk/mapa/> (PL – 8)

http://www.oskole.sk/?id_cat=15&clanok=15637 (PL – 17)


http://sk.wikipedia.org/wiki/Srdce_%28org%C3%A1n%29 (PL – 17)


Kličová, E.: Poľsko-slovenská medzijazyková homonymia. DP 2012 http://is.muni.cz/th/180667/ff_m/ (Sp)

Skratky a značky, ktoré používame na pracovných listoch:

PL = pracovný list určený všetkým študentom má tmavý pravý horný roh – v obsahu má znak 

PL určený slovenským študentom má tmavý pravý dolný roh – v obsahu má znak 

T = test List testu má tmavý ľavý horný roh – v obsahu má znak 

S = slovník List slovníka má tmavý ľavý dolný roh – v obsahu má znak 

Sa – slovensko-anglický slovník základných fráz

aS – anglicko-slovenský slovník základných fráz

Sp – slovník slovensko-poľských homonym

Su – slovník slovensko-ukrajinských homonym

Sčpu – slovensko-česko-poľsko-ukrajinský slovník častých rozdielných slov

A1 – úplný začiatok

A2 – začiatok

B1 – mierne pokročilý

B2 – stredne pokročilý

C1 – pokročilý

























BJ/EF/HP/IB/MS/RT – na konci zadania cvičenia – iniciály autoriek.

→ vpravo pri zadaní cvičenia znamená, že sa má/dá pokračovať na opačnej strane listu.

b – označenie bodu za číslom v zátvorke (počet bodov) pri jednotlivých úlohách v testoch.

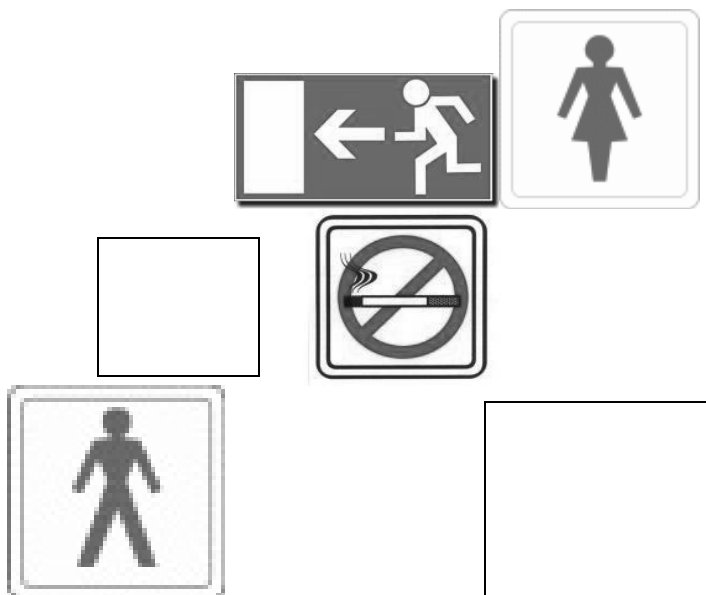
Obsah

PL – 1	A1 / výslovnosť a čítanie / bežná komunikácia	▣
PL – 2	A1 / akuzatív substantív / bežná komunikácia	▣
PL – 3	A1 / genitív, nominatív, akuzatív substantív / bežná komunikácia, cestovanie	▣
PL – 4	A1 / príslovky času / bežná komunikácia, cestovanie	▣
PL – 5	A1 / číslovky / bežná komunikácia, cestovanie	▣
PL – 6	A1 / adjektívum <i>rád</i> ; pretože / bežná komunikácia	▣
PL – 7	A1 / genitív substantív / bežná komunikácia	▣
PL – 8	A1 / skloňovanie adjektív / bežná komunikácia, Košice	▣
PL – 9	A1 / sloveso v prézente / bežná komunikácia	▣
PL – 10	A1 / nominatív a akuzatív sg. a pl. maskulín / bežná komunikácia	▣
PL – 11	A1 / časovanie slovíes v prézente / bežná komunikácia	▣
PL – 12	A1 / časovanie slovíes v prézente / bežná komunikácia	▣
PL – 13	A1 / časovanie slovíes v prézente / bežná komunikácia	▣
PL – 14	A1 / časovanie slovíes v prézente / bežná komunikácia	▣
7 PL – 15	A1 – A2/ časovanie slovíes v prézente / bežná komunikácia	▣
PL – 16	A1 – A2 /slovesný zápor, adjektíva / medicína	▣
PL – 17	B2 /genitív substantív, tvorba adjektív / medicína	▣
PL – 18	A1 / sloveso v préterite / bežná komunikácia	▣
PL – 19	A1 / sloveso v prézente a v préterite / bežná komunikácia	▣
PL – 20	A1/ sloveso v prézente, datív a inštrumentál substantív /bežná komunikácia, medicína	▣
PL – 21	A1 / sloveso v préterite / bežná komunikácia	▣
PL – 22	A1 / slovosled / bežná komunikácia	▣
PL – 23	A1 / slovná zásoba / bežná komunikácia	▣
PL – 24	A1 / slovná zásoba / bežná komunikácia, medicína	▣
PL – 25	A1 / slovná zásoba / bežná komunikácia, medicína	▣
PL – 26	A1 / slovná zásoba, abstraktá / bežná komunikácia, medicína	▣
PL – 27	A1 / datív a Inštrumentál substantív / bežná komunikácia, medicína	▣
PL – 28	A1/ slovná zásoba / bežná komunikácia, medicína	▣
PL – 29	A1/ slovná zásoba / bežná komunikácia, medicína	▣
PL – 30	A1/ slovná zásoba / bežná komunikácia, medicína	▣

PL – 31	A2 / slovesná väzba / bežná komunikácia	
PL – 32	A2 / akuzatív sg. a genitív pl. substantív / bežná komunikácia	
PL – 33	A2 / akuzatív sg. substantív / bežná komunikácia	
PL – 34	A2 / genitív pl. feminín a neutier / bežná komunikácia	
PL – 35	B2 / prídavné mená / bežná komunikácia	
PL – 36	A2 / prídavné mená / bežná komunikácia	
PL – 37	B1 / synonymá / bežná komunikácia	
PL – 38	B2 / štylistika, argumentácia / bežná komunikácia	
PL – 39	C1 / štylistika, expresivita / bežná komunikácia	
T – 1	A1 / prvé testy / anglické zadanie	
T – 2	A1 / prvé testy s anglickými zadaniami / prevažne ku Krížom-krážom	
T – 3	A1 / druhé testy / dvojjazyčné zadania	
T – 4	A1 / test k 7. lekcii učebnice Krížom-krážom	
T – 5	A1 / priebežný test prevažne k učbnici Krížom-krážom	
T – 6	A1 / priebežný test prevažne k učebnici Krížom-krážom	
T – 7	A2 – výstupný test / prevažne k učebnici Krížom-krážom	
T – 8	A2 / priebežný test prevažne k učbnici Krížom-krážom	
T – 9	A2 / priebežný test / substantíva, adjektíva, medicína	
T – 10	A1/ priebežný test prevažne k učbnici Krížom-krážom	
aS	základné frázy / anglicko-slovenské	
Sa	základné frázy / slovensko-anglické	
Sp	slovensko-poľské homonymá	
Su	slovensko-ukrajinské homonymá	
Sčpu	slovensko-česko-poľsko-ukrajinský slovník častých rozdielných výrazov	

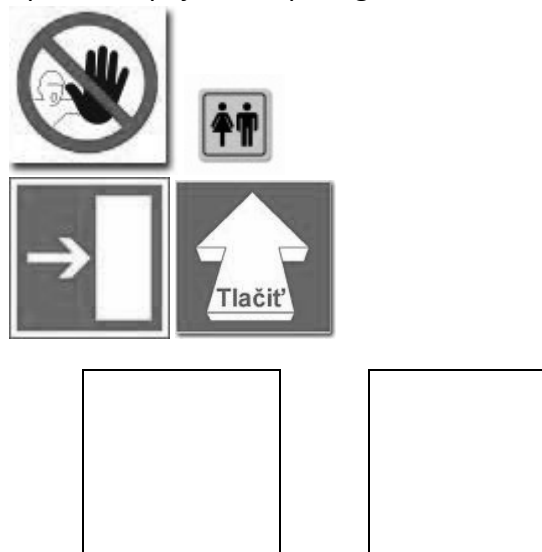
1. **CVIČENIE:** Prečítajte, s akými nápismi sa môžete na verejnosti stretnúť, spojte ich s obrázkami. **MS**

ENGLISH		SLOVAK	
Entrance		Vchod	
Emergency exit		Únikový východ	
Push		Tlačiť	
Pull		Ťahať	
Exit	Lift	Východ	Výťah
Toilets / WC		Toalety/WC	
Gentlemen / Gents		Páni	
Ladies		Dámy	
Vacant		Voľné	
Occupied /Engaged		Obsadené	
Out of order		Mimo prevádzky	
No smoking		Zákaz fajčiť	
Private		Súkromný pozemok	
No entry		Zákaz vstupu	



2. **CVIČENIE:** Doplňte význam k abecedne zoradeným slovenským nápisom a spojte ich s piktoqramami. **MS**

SLOVAK – in alphabetical order	ENGLISH
Dámy	
Mimo prevádzky	
Súkromný pozemok	
Obsadené	
Páni	
Tlačiť	
Toalety	
Ťahať	
Únikový východ / Východ	
Vchod	
Voľné	
Zákaz fajčiť	
Zákaz vstupu	



3. **CVIČENIE:** Nájdite v textoch verbá v neurčitku zakončené na -ť (ťaha-ť). Doplňte podľa významu ich tvary do viet. Ja *ťahám* dvere – Ty *neťaháš* dvere. On *neťahá* nič. **MS →**

Ja cigarety. Ty cigary. Ona ..*ne*.....

Ja text. Ty dvere. On ..*ne*..... nič.



1. **CVIČENIE:** Doplňte nasledujúce slová v správnom tvare: *kniha, káva, úloha, futbal, džús, maslo, vajce, špagety, chlieb, hudba, anatómia, noviny, prednáška, šach, raňajky, biochémia, slovenčina, test, čaj, večera, história, zmrzlina, projekt, opera, hokej, šunka, slovenčina, časopis* **HP**

1. Rád / rada počúvam ..*hudbu*,
2. Nerád / nerada píšem
3. Rád / Rada čítam
4. Nerád / nerada hrám
5. Rád / rada študujem
6. Nerád / nerada pripravujem
7. Rád / rada raňajkujem
8. Najradšej jem

10

2. **CVIČENIE:** Doplňte váš rozvrh hodín na lekárskej fakulte. **HP**

- V pondelok mám*.....
- V utorok mám*.....
- V stredu mám*
- Vo štvrtok mám*
- V piatok mám*
- V sobotu a v nedeľu mám voľno.*

Kedy máte ešte voľno? **MS**

Napište dátumy a názvy dôležitých štátnych sviatkov vo vašej krajine:

.....

.....

.....



1. CVIČENIE: K slovám zo SLOVNEJ ZÁSoby k téme doplňte do zátvorky tvar G. pl.

Niektoré vytvorené tvary použite vo vetách v spojení s predložkami z/zo, od.

RT – MS →

dopravný podnik (...*dopravného podniku*.....) = transport company

zastávka / na znamenie (.....) = bus (tram) stop/= request stop

základný lístok (.....) = basic fare ticket

zľavnený lístok (.....) = reduced fare ticket

prestupný lístok (.....) = through ticket (changing allowed)

neprestupný lístok (.....) = non-through ticket (changing not allowed)

čipová karta (.....) = pre-paid card

lístok platí od ... do (.....) = ticket is valid from ... until

cestovný poriadok (.....) = transport schedule

30-minútový (.....) = 30 minute (adjective)

24-hodinový (.....) = 24 hour (adjective)

7-dňový (.....) = 7 day (adjective)

nočný spoj (.....) = night line

batožinový lístok (.....) = baggage ticket

verejná doprava (.....) = public transport

2. CVIČENIE: Slovám a slovným spojeniam zo **SLOVNEJ ZÁSoby** k cestovaniu v Košiciach (1. cvičenie) doplňte správne sufixy:

Verejn.... doprav.... v Košiciach organizuje Dopravn.... podnik.... mesta Košice (DPMK). Cestovn.... lístok musí byť označen..., inak je neplatn.... . Na prestupný cestovný lístok môžeme prestúpiť viackrát, ale musíme dodržať časový limit cestovn..... lístk.... . Na časté alebo pravideln.... cestovanie je dobre využívať čipov.... kart.... . Autobus.... , trolejbus.... a električk.... chodia podľa cestovn..... poriadk.... . Cestovn.... poriadk.... sú na každej zastávke. Nočn.... spoj.... nechodia tak často ako denné. Keď chceme vystúpiť na zastávke na znamenie, musíme dať znamen... vodičovi.

MS



1. CVIČENIE: Prečítajte text.

RT

Peter rád cestuje vlakom, pretože vlak je pohodlný. Z Košíc do Bratislavy cestuje často IC vlakom, ktorý odchádza o 5,35 h. z Košíc. Do Bratislavy prichádza o 10,35 h. Niekedy má vlak meškanie. Peter je študent, preto si kupuje vždy zľavnený (študentský) lístok. Niekedy si kupuje spätočný lístok, ale niekedy potrebuje len jednosmerný. IC vlak je povinne miestenkový, preto si musí vždy kúpiť aj miestenku. Rád cestuje v otvorenom vagóne, vždy sedí pri okne. Keď je hladný, ide do reštauračného vagóna a dá si niečo dobré.

2. CVIČENIE: Sú nasledujúce tvrdenia pravdivé? Zakrúžkujte správnu odpoveď:

RT

Peter nerád cestuje vlakom.	(pravda)	áno (nepravda)	nie
Z Košíc do Bratislavy vždy cestuje IC vlakom.		áno	nie
IC vlak je povinne miestenkový.		áno	nie
Vlak často mešká.		áno	nie
Peter si kupuje nezľavnený lístok.		áno	nie
Niekedy si kupuje aj miestenku.		áno	nie

3. CVIČENIE: Nájdite v texte (cv. 1) nasledovné príslovky frekvencie a utvorte vety s danými príslovkami: RT

12 nikdy

niekedy

často

vždy

4. CVIČENIE: Odpovedzte na otázky.

RT

Rád cestuješ?

Ako často cestuješ?

Cestuješ rád vlakom, autobusom alebo lietadlom?

5. CVIČENIE: Čo znamenajú frázy: Nikdy nehovor nikdy. –

Vždy hovorí pravdu. – Keď sa cigán/klamár pomýli, niekedy i pravdu povie – MS



1. CVIČENIE: Prečítajte text.

Anna býva na internáte na Popradskej ulici v Košiciach. Každý deň cestuje do školy autobusom číslo 17 zo zastávky Hodonínska na zastávku Nová nemocnica. Anna si každý deň kupuje lístok v automate na lístky na autobusovej zastávke. Kupuje si zľavnený neprestupný lístok za 25 centov. Anna potrebuje lístok na štyri zastávky, preto si nekupuje drahší lístok. V autobuse si musí Anna vždy lístok označiť. Za neplatný cestovný lístok je pokuta 60 Eur.

2. CVIČENIE: Odpovedzte na otázky.

Kde býva Anna?

Ako cestuje Anna každý deň do školy?

Aký lístok si Anna kupuje?

Kde si Anna kupuje lístok?

Ako cestuješ do školy ty? **RT**

3. CVIČENIE: Po Košiciach môžeme cestovať autobusom, trolejbusom, električkou alebo taxíkom. Za jednu jazdu najlacnejším taxíkom zaplatíte 3 Eurá. Cestovný lístok na hromadnú dopravu si môžete kúpiť v automatoch na cestovné lístky, v novinových stánkoch alebo cez SMS. Koľko stojí lístok v Košiciach a aké typy lístkov si môžeme kúpiť? Tu sú:



	Obyčajný (základný)	Zľavnený
Neprestupný lístok na 4 zastávky	0,40 €	0,20 €
30-minútový prestupný lístok	0,55 €	0,25 €
60-minútový prestupný lístok	0,65 €	0,30 €
Batožinový lístok (aj zvierá) 60-minútový	0,55 €	–
Predaj u vodiča – 30-min. prestupný lístok	1,00 €	–
Nočné spoje – prestupný 60-min. lístok	1,00 €	0,50 €
24-hodinový lístok	2,95 €	1,45 €
7-dňový lístok	9,25 €	4,65 €

4. CVIČENIE: Vytvorte dialóg medzi študentom a pracovníkom DPMK, v ktorom sa budete pýtať na informácie o cestovaní v Košiciach

MS →



1. **CVIČENIE:** Doplňte vhodné slová v správnom tvare.

MÁM RÁD/RADA + substantívum (akuz.)

Mám rád/rada moju **sestru**.

Mám

Mám

.....

.....

.....

.....

kuracie mäso, teplý čaj, čierna káva,
moja mama, dobrá hudba, joga, plávanie

(JA) RÁD/RADA + verbum v 1. sg. osobe!

Rád/rada **varím** špagety.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

hrať na gitare, hrať šach, spievať, cestovať,
plávať v mori, počúvať dobrú hudbu, variť **HP**

2. **CVIČENIE:** Utvorte vety so slovom **pretože** podľa vzoru. Použite slová z A a B.

A: biológia, joga, aerobik, varenie, šoférovanie, plávanie, spievanie, šach, basketbal

B: **ťažký, únavný, zábavný, nebezpečný, zdravý, zaujímavý, nudný**

Vzor: *Nemám/~~mám~~ rád anatóniu, pretože je ťažká.*

.....

.....

.....

.....

..... **HP**



1. CVIČENIE: Doplňte správne tvary slov.

HP

1. bavlna /F/ Z *bavlny* je ...*tričko, košeľa*,.....
2. papier /M/ Z je
3. drevo /N/ Z je
4. vlna /F/ Z je
5. železo /N/ Zo je
6. sklo /N/ Zo je.....
7. koža /F/ Z je

2. CVIČENIE: Napíšte vety podľa vzoru.

HP

Moja košeľa je z bavlny.

.....

.....

3. CVIČENIE: Utvorte vety z nasledujúcich slov. Vety napíšte.

HP

Bez + genitív substantíva	Nemôžem + neurčitok slovesa
peniaze, vzduch, voda, jazyk, kniha, lampa, pero, stôl, mobil	písať, čítať, žiť, spievať, hovoriť, jesť, študovať, dýchať, telefonovať, nakupovať

... *Bez peňazí nemôžem študovať*.....

.....

.....

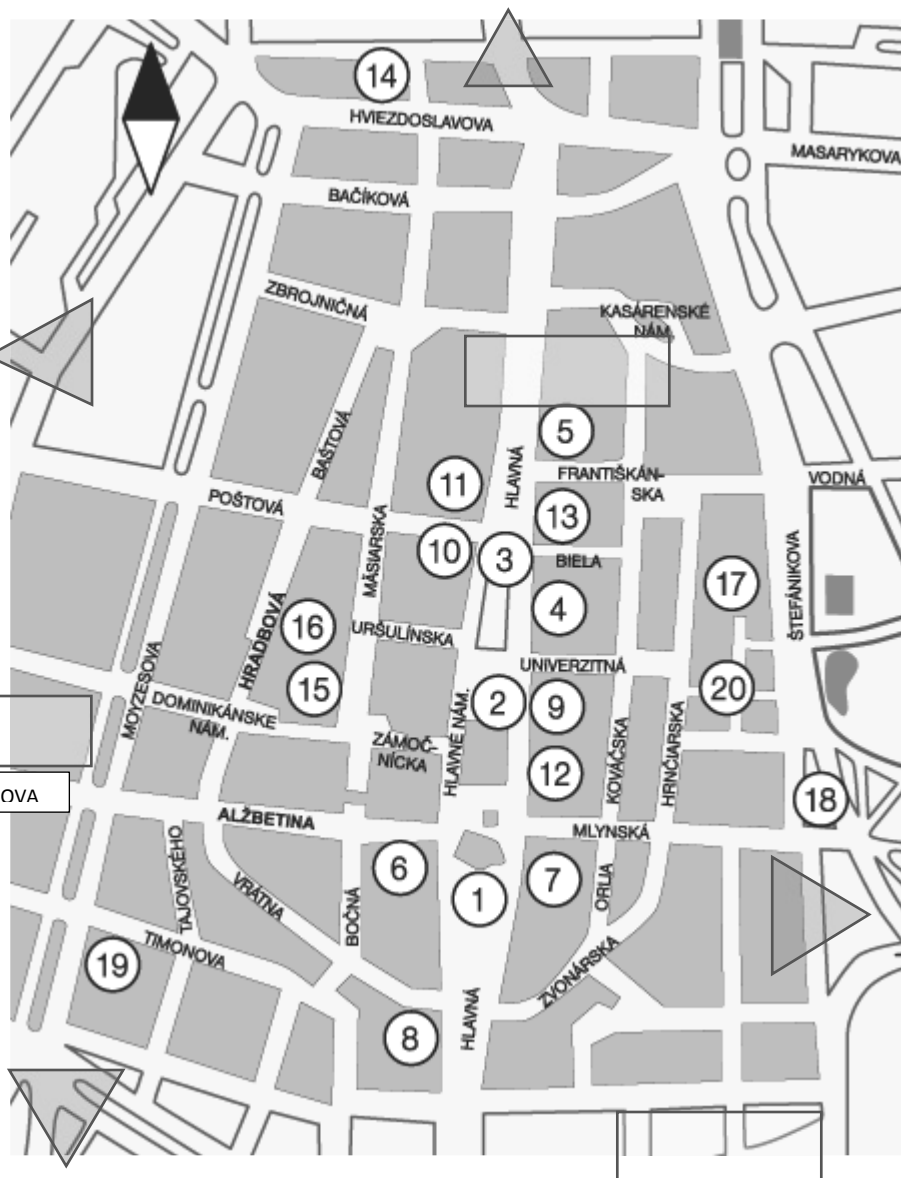
.....

.....

.....



1. CVIČENIE: Zorientujte sa na mape centra Košíc. Do trojuholníkov označte svetové strany (východ – V, západ – Z, sever – S, juh – J). K trojuholníkovým šípkam správne napíšte smer S – Prešov, Z – Nová nemocnica, J – Stará nemocnica, V – železničná stanica. Do mapy na správne miesto vpište do prázdnych obdĺžnikov názvy budov: Rektorát UPJŠ, TESCO a AUPARK. **MS**



2. CVIČENIE: a) K pamiatkam do štvorca napíšte chýbajúce číslo z kruhov v mape:

- Dóm sv. Alžbety
- Štátne divadlo

3 Immaculata (Morový stĺp)

7 Župný dom – Východoslovenská galéria

Forgáčov palác – Štátna vedecká knižnica

9 Levočský dom

12 Stará radnica – Infocentrum

Východoslovenské múzeum

15 Dominikánsky kláštor a kostol

17 Miklušova väznica

Jakabov palác

Dom umenia – Bývalá synagóga

20 Mestské hradby

b) Vysvetlite, ako sa dostanete zo svojho bydliska k jednotlivým pamiatkam (doprava, doľava, rovno).

MS →

3. CVIČENIE: Doplňte.

Centrum mesta Košice tvorí ulica. Medzi Dómom svätej Alžbety a štátnym divadlom je námestie. Rektorát UPJŠ je na ..Š..... ulici. Moyzesova ulica vedie smerom na juh k nemocnici. K nemocnici sa z centra dostanete po ulici autobusom č. 17 alebo pešo. Od Dómu po Mlynskej ulici sa dostanete k stanici. Od Dómu po ulici smerom na juh sa dostanete na Námestie osloboditeľov. Odtiaľ je to len skok k obchodnému centru



1. CVIČENIE: Celou vetou odpovedajte na otázky.

IB

1. Kde študujete, Pavol?
2. Študujete medicínu?
3. Jana a Peter rozumejú po slovensky?
4. Hľadáš univerzitu?
5. Eva a Petra, pracujete v nemocnici?
6. Čakáte na taxík?
7. Učíte sa po slovensky?
8. Vyšetruje lekár pacienta?
9. Slečna, tancujete?
10. Zuzana a Eva, hľadáte centrum?

2. CVIČENIE: Doplňte.

IB

- 17
- Ja (byť) Angličan/Angličanka. My (byť) študenti.
- Ja (byť) Nemec/Nemka.
- Ty (byť) Talian/Talianka. Vy (byť) manažéri.
- Ty (byť) Švéd/Švédka.
- On (byť) Poliak. Oni (byť) doktori.
- Ona (byť) Poľka.

3. CVIČENIE: Doplňte mená svojich spolužiakov do viet.

MS

..... je muž. je žena. a

..... sú muži. a sú ženy.



1. **CVIČENIE:** Odpovedajte na otázky.

IB

- | | |
|----------------------------|-------------------------------------|
| 1. Ste Talian? | 5. Si Slováč? |
| 2. Sú to Angličania? | 6. Ste Švédi? |
| 3. Ste Nemci? | 7. Som tu správne? |
| 4. Je to Grék? | 8. Peter a Pavol sú na praxi? |

2. **CVIČENIE:** Nasledujúce spojenia a slová dajte do požadovaných pádov.

MS

Nominatív sg.:	Akuzatív sg.:	Nominatív pl.:	Akuzatív pl.:
(Jeden...)	(Vidím jedného...)	(Dvaja...)	(Vidím dvoch...)
chudý Švéd	<i>chudého Švéda</i>	<i>chudí Švédi</i>	<i>chudých Švédov</i>
veselý človek
vysoký Slováč
drahý priateľ
dobrý psychológ
starý rektor
múdry profesor
mladý Talian
hluchý pán
tučný muž
zlý hosť
dobrý technik
smutný chlapec
nízky študent
hlúpy človek



1. CVIČENIE: Doplňte správne slovesné tvary.

Infinitív/sg.	1.JA	2.TY	3.ON/ONA
plurál	1.MY	2.VY	3.ONI/ONY
štud-ovať	študujem		
pl.			študujú
rob-iť			robí
pl.			
rozum-ieť		rozumieš	
pl.	rozumieme		
hľad-ať	hľadám		hľadá
pl.			
tanc-ovať			tancuje
pl.		tancujete	
čak-ať			čaká
pl.			čakajú
pláv-ať		plávaš	
pl.	plávame		
prac-ovať			
pl.		pracujete	
uč-iť	učím		
pl.			učia
čít-ať		čítaš	
pl.		čítate	
vyšetr-ovať		vyšetruješ	
pl.	vyšetrujeme		IB

2. CVIČENIE: Roztriedte ďalšie slovenské slovesá, do skupín podľa zakončenia v infinitíve.

-ovať

-iť

-ať

-ieť

IB →

..študovať'.....

.....

.....

3. CVIČENIE: Vytvorte vety s uvedenými slovesnými tvarmi v 1. cvičení.

IB →

.....



1. **CVIČENIE:** Doplňte *som, si, je, sme, ste, sú*.

HP

1. Ja z Grécka a môj kamarát zo Slovenska. 2. Odkiaľ ty? 3. Moja mama lekárka. 4. Kde moje okuliare? 5. Slovenskí študenti v posluchárni a my na chodbe. 6. Kedy (vy) večer doma? 7. tu ticho. 8. Kde prednáška z anatómie? 9. Kde na mape Slovensko a kde Košice? 10. Choré deti doma.

2. **CVIČENIE:** Doplňte *byť, bývať, mať* v správnom tvare v prézente.

HP

1. (ja) študent. 2. v internáte. 3. 22 rokov. 4. z Talianska. 5. Teraz na Slovensku, v Košiciach. 6. priateľku Zuzku. 7. Zuzka tiež v Košiciach. 8. študentka.

3. **CVIČENIE:** Z viet 2. Cvičenia vytvorte záporné (negatívne tvrdenia).

MS

.....

4. **CVIČENIE:** Utvorte slovesný zápor podľa vzoru.

HP

1. Študent píše domácu úlohu. (...*nepíše*...) 2. Peter je chorý. (...*nie je chorý*....)
 3. Pijem horúci čaj. (.....) 4. Jem chlebíček. (.....)
 5. Peter je študent. (.....) 6. Rozumiem po slovensky (.....)
 7. Môj brat pije mlieko. (.....) 8. Na hodine čítame slovenské vety a slová. (.....)
 9. Je teplo. (.....) 10. Jeme zmrzlinu každý deň. (.....)
 11. Mám rada medicínu. (.....)



1. CVIČENIE: Doplňte správny tvar verba v zátvorke (v prezente).

HP

V posluchárni *...je..* (byť) jedna učiteľka a päť študentov. Učiteľka (stáť) a (čítať). Jedna študentka (písať) a jeden študent (čítať). Jeden študent (odpovedať). Ostatní študenti (počúvať). V posluchárni (byť) tiež zelená tabuľa. Vzadu (stáť) vysoký kvet. Dvere (byť) zatvorené. Lampy (svietiť).

2. CVIČENIE: Doplňte *jeden, jedna, jedno*.

HP

1. Na knihe je ceruzka. 2. V posluchárni vľavo je vešiak. 3. V mojej taške je fľaša vody a jablko. 4. Na tabuli vpravo je slovo. 5. Na stole je pero, kniha a zošit. 6. V budove je iba výťah.

3. CVIČENIE: Doplňte *musím, môžem, viem, chcem*.

HP

1. študovať. Mám skúšku a test. 2. si požičať tvoje pero? Moje nepíše. 3. si objednať kávu a pohár vody. Som veľmi unavený. 4. V lete cestovať do Španielska na dovolenku. Je to krásna krajina. 5. spať. Nespal som dve noci. 6. hovoriť po anglicky. Študujem angličtinu už 15 rokov. 7. spať. Mám voľno.

4. CVIČENIE: Doplňte *nemusím, nemôžem, neviem, nechcem*.

MS

1. Cez víkend chodiť na fakultu. 2. Cez týždeň obedovať v študentskej jedálni. 3. Cez víkend večerať v študentskej jedálni. 4. Knihy si požičiavať vo fakultnej knižnici. Knihy si požičať aj vo vedeckej knižnici. 5. ešte dobre po slovensky. V noci spať.



1. **CVIČENIE:** Doplňte správny tvar slovesa v prézente alebo infinitív.

HP

1. Štyri študentky (sediť) v reštaurácii a (jesť) zmrzlinu.
2. (byť) veľmi studená, ale dobrá. 3. Jedna študentka (nejesť) zmrzlinu, pretože (byť) chorá. 4. (boliť) ju hrdlo a hlava. 5. Asi (mať) chrípku.
6. Nemôže (hovoríť). 7. Zajtra ráno ...**pôjde**... (ísť) k lekárovi. 8. Lekár (pracovať) na 7. poschodí. 9. Chorá študentka (potrebovať) teplý čaj a lieky.
10. Nemôže (ísť) do školy. 11. Musí (ležať) doma, v posteli. 12. Keď je chorá, rada (počúvať) hudbu a (čítať).

2. **CVIČENIE:** Doplňte vhodné adjektívum.

HP

-*zubné*.....//..... oddelenie
-//..... lekár
-//..... choroba
-//..... kameň
-//..... záchvat

3. **CVIČENIE:** Pýtajte sa a odpovedajte podľa vzoru. Niektoré vety napíšte.

HP

A: - *Kde pracuje očný lekár?* (zubný / ženský /ušný lekár /detský lekár / kardiológ / chirurg)

B: - *Na očnom oddelení / na očnej klinike.*

.....

.....

.....



1. CVIČENIE: V pracovnom liste **Sa** vyhľadajte verbá v 1. os. sg. a v 2. os. pl. prézenta. **a)** A zaradte ich do správneho stĺpca.

(1) EXPEDIENT →	(2) OFICIÁLNY PERCIPIENT	(3) NEOFICIÁLNY PERCIPIENT
<i>prosím</i>	<i>prepáčte</i>	<i>Prepáč</i>

b) Vytvorte tvary adresované neoficálnemu percipientovi a zapíšte ich do stĺpca č. 3. **MS**

23

2. CVIČENIE: Dopňte vhodné tvary z cvičenia č. 1 do viet, všimnite si, komu sú určené. **MS**

1. *..Prepáčte...*, že meškám (učiteľke). 2., že som rozbil okno (policajtovi).
3. po španiesky? (stevardke). 4. po rusky? (spolužiakovi).
5., že som neumyl za sebou šálku od kávy (priateľke). 6., že som nekúpila cukor, ale nestihla som (mame). 7., že som ťa zobudila, nechcela som. (spolubývajúcej). 8., že som ťa nevidel (dieťaťu). 9., že som nezatelefonoval (otcovi).

3. CVIČENIE: Ako sa zmení veta, keď ku každému verbu pridáme ešte aj tvar *prosím*? **MS**

1. *..Prepáčte, prosím,...*, že meškám.

Vyberte odpoveď: A) Veta bude úctivejšia – B) Veta bude menej úctivá.



1. CVIČENIE: Doplňte zápor slovesa.

HP

1. Chirurg práve operuje slepé črevo. (.....) 2. Pacienti sú v nemocnici. (.....)
 3. Cítim sa zle. (.....) 4. Lekár určite príde. (.....) 5. Pacient dýcha. (.....)
 6. Eva má horúčku. (.....) 7. Chirurg je na oddelení. (.....)

2. CVIČENIE: Pozorujete, ako sa od seba líšia vety. Vety s rovnakým významom spojte.

MS

Cítim sa dobre. Nnecítim sa dobre.

Pacintovi je zima. Pacientovi nie je zime

Cítim sa zle. Necítim sa zle

Pacientovi je teplo. Pacientovi nie je teplo.

3. CVIČENIE: Utvorte adjektíva:

HP

-ný/y, -ná/a, -né/e

-ový, -ová, -ové

-ský/y, -ská/a, -ské/e

choroba –

srdce – ...*srdcový*...

žena – ...*ženský*...

zub –

žlč –

muž –

ucho –

vred – ...*vredový*...

dieťa –

brucho – ...*brušný*...

nerv –

lekár –

krk – ...*krč ný*...

oblička –

doktor –

koža –

kostra –

zubár –

oko – *očný*

zápal –

medicína –

4. CVIČENIE: Doplňte chýbajúce slová.

HP

chirurgia

kardiológia

stomatológia

anatómia

neuroológia

chirurg

.....

.....

.....

.....

chirurgický

.....

.....

.....

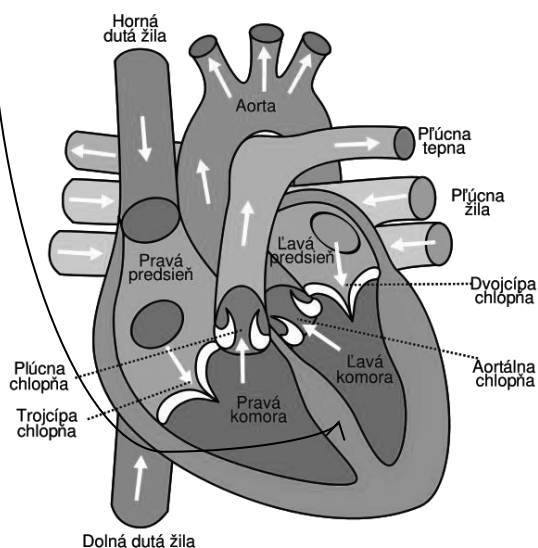
.....



1. CVIČENIE: Prečítajte si text o srdci a vypíšte z neho verbá, ktoré sa viažu s genitívom Srdce sa skladá zo štyroch častí: (nominatív) (genitív) (verbum)

- pravá predsieň z pravej predsieni okysličená krv
- pravá komora z pravej komory pľúcnicia
- ľavá predsieň z ľavej predsieni krv
- ľavá komora z ľavej komory tok krvi

Ľavá a pravá strana srdca (tzv. ľavé a pravé srdce) sú oddelené srdcovými priehradkami:
 predsieňová priehradka predsieni
 komorová priehradka komory



Malý krvný obeh (pľúcny)

Malý krvný obeh sa začína v pravej komore. **Do pravej komory** priteká odkysličená krv **z pravej predsieni**. **Z pravej komory** vychádza pľúcnicia, ktorá sa delí na pravú a ľavú pľúcnu tepnu. Tie vedú odkysličenú krv k pravým a ľavým pľúcám. Na začiatku pľúcnicie sa nachádza polmesiačikovitá (semilunárna) chlopňa, ktorá zabezpečuje jednosmerný tok krvi **z pravej komory do pľúcnicie**. V pľúcnych kapilárach sa krv okysličí a je ďalej vedená štyrmi pľúcnymi žilami (z pravých aj ľavých pľúc vychádzajú po dve pľúcne žily) **do ľavej predsieni** srdca.

Veľký krvný obeh (telový)

Telový krvný obeh začína v ľavej komore, **do ľavej komory** prichádza krv **z ľavej predsieni**. **Z ľavej komory** prúdi krv srdcovnicou (aorta) do celého tela. Krv sa **z tela** vracia **do pravej predsieni**.

SLOVNÁ ZÁSoba:

srdce – a heart
 orgán – an organ
 cicavec – a mammal
 dutý – hollow
 svalový – muscle (adj.)
 sval – a muscle
 krv (F) – blood (F)
 prúdiť, tiecť - to flow
 pumpovať – to pump
 krvný obeh (M) – blood circulation
 veľký krvný obeh (telový) – systemic circulation
 malý krvný obeh (pľúcny) – pulmonary circulation
 krvná skupina (F) – blood group
 aorta – pľúcna žila
 pľúca – lungs
 srdcová chlopňa – heart valve
 srdcová predsieň – heart atrium

srdcová komora – heart ventricle
 žila – vein
 cieva – vessel
 kyslík – oxygen
 okysličiť – to oxygenate
 odkysličiť – to deoxygenate
 okysličená krv – oxygenated blood
 odkysličená krv – deoxygenated blood
 skladať sa – to include
 oddelený – separated
 deliť sa – to separate
 pľúcnicia – pulmonary artery
 nachádzať sa – to be placed, to be situated

ADJEKTÍVA:

srdce → srdc-ový (sval → svalový)
 krv → krv-ný (pľúca → pľúcny)



1. CVIČENIE: Doplňte správny tvar verba v préterite.

HP

Infinitív	1.os.	2.os.	3.os.
sg.			
byť – pl.			
sg.	<i>mal som</i>		<i>mal/-a, -o</i>
mať – pl.	<i>mali sme</i>		<i>mali</i>
sg.			
sediť – pl.			
sg.			
pracovať – pl.			
sg.	<i>musel som</i>		
musieť – pl.			
sg.			
vedieť – pl.			
sg.			
študovať – pl.			
sg.			
bývať – pl.			
sg.	<i>chcel som</i>		
chcieť – pl.			
sg.			
bývať – pl.			
sg.			
chodiť – pl.			
sg.	<i>jedol som</i>		
jesť – pl.			<i>jedli</i>
sg.			
piť – pl.			
sg.			
ísť – pl.			

2. CVIČENIE. Napíšte vety ako repliky dialógu.

→ HP

A: Čo ste robili (*jedli, pili*) *včera* / predvčerom / predvčerom ráno / *včera večer* / *včera ráno*?

B: *Včera som čítala knihu* / *Čítala som knihu*.

→

.....

.....

Sloveso v préterite

Bežná komunikácia



1. **CVIČENIE:** Vo vetách doplňte správne slovesné tvary v prézente a v préterite.

IB

Dnes (byť) pondelok.	Včera (byť) nedeľa.
Dnes (ja – byť) na praxi.	Včera (ja – byť) na praxi.
Dnes (ja – študovať) doma.	Včera (ja – študovať) doma.
Dnes (my – mať) prednášku.	Včera (my – mať) prednášku.
Dnes (my – opakovať) verbá.	Včera (my – opakovať) verbá.
Dnes (vy – mať) voľno.	Včera (vy – mať) voľno.
Čo dnes (ty – robiť).....?	Čo si včera (robiť)?
Študenti (rozumieť).....	Študenti (rozumieť)
Docent (vysvetľovať)	Docent (vysvetľovať)
Doktor (vyšetrovať) pacienta.	Doktor (vyšetrovať) pacienta.
Sestrička (vypisovať) recept.	Sestrička (vypisovať) recept.

27

2. **CVIČENIE:** Vety dajte do préterita.

Zdravotná sestra býva v Košiciach a študuje v Bratislave. Je chorá. Má chrípku.

IB

Nechodí do práce.

3. **CVIČENIE:** Do viet doplňte príslovky **včera** a **dnes**.

MS

..... som celý deň bola doma. Aj som celý deň doma. Karol bol
 v knižnici, ale študuje doma.svietilo slnko,
 prší. sa už cítim dobre, ale som ešte bola chorá.
 sme mali skúšku z biochémie, skúšku nemáme.



1. **CVIČENIE:** Doplňte préteritum slova v zátvorke.

HP

1. Moja priateľka .sa. včera ...*necítila*..... (necítiť sa) dobre a preto (dať si) horúci čaj. 2. Celý deň (kýchať), (kašľať) a (potiť sa). 3. V noci (nespať), pretože (mať) plný nos a ťažko (dýchať). 4. Ráno (prísť) lekár a dlho ju (vyšetrovať). 5. Moja priateľka (mať) zápal pľúc. 6. Celé dva týždne (musieť) užívať antibiotiká.

2. **CVIČENIE:** Doplňte *proti, napriek, vďaka* (+dat.).

HP

1. Potrebujem lieky bolesti. 2. Lekár mi predpísal kvapky kŕčom. 3. chorobe je veselý. 4. účinnému lieku sa cítim dobre. 5. vysokej teplote chodím do práce. 6. Žijem tomuto chirurgovi.

28

3. **CVIČENIE:** Napíšte správny tvar slova v zátvorke (inštr.).

HP

Chorých môžeme liečiť ..*antibiotikami*, (čaj), (pilulky), (kvapky), (bylinky), (pohyb), (slnko), (dotyk), (práca), (hudba), (diéta),(homeopatia), (akupunktúra), (akupresúra) (drogy)

4. **CVIČENIE:** Napíšte, akým liekom veríte najviac. Pomôžte si slovami z 3. Cvičenia.

MS

Ako pacient najviac verím ..*antibiotikám*.....

Ako budúci lekár najviac verím

Vôbec neverím



1. CVIČENIE: Doplňte správne slovesné tvary v präterite.

MS

	1. JA / MY	2. TY / VY	3. ON, ONA, ONO / ONI, ONY
Študovať	<i>študoval som</i>	<i>študoval si</i>	<i>študoval/-la/-lo</i>
pl.	<i>študovali sme</i>	<i>študovali ste</i>	<i>študovali</i>
Robiť			<i>robil</i>
pl.			
Rozumieť			<i>rozumel</i>
pl.	<i>rozumeli sme</i>		
Hľadať	<i>hľadal som</i>		<i>hľadal</i>
pl.			
Vypisovať			<i>vypisoval</i>
pl.		<i>vypisovali ste</i>	
Čakať			<i>čakal</i>
pl.			<i>čakali</i>
Plávať		<i>plával si</i>	
pl.	<i>plávali sme</i>		
Vyšetrovať			
pl.		<i>vyšetrovali ste</i>	
učiť sa	<i>učil som sa</i>		
pl.			<i>učili sa</i>
Bývať			
pl.			<i>bývali</i>
Cestovať		<i>cestoval si</i>	
pl.			
Sloveso v präterite		Bežná komunikácia	



1. CVIČENIE: a) Pozorujte postavenie *sa* vo vetách.

IB

učiť sa Včera **sme sa** učili *préteritum*. ↔ **Učili sme sa** *préteritum*.

Vy **ste sa** učili. ↔ **Učili ste sa**.

pýtať sa Študenti **sa** pýtali. ↔ **Pýtali sa** študenti.

volať sa Ona **sa** volá Jana. ↔ **Volá sa** Jana.

b) Doplňte **sa** na správne miesto vo vete. Moja sestra volá Jana Ako volá tvoj brat? Ako do hory volá, tak z hory ozýva Môžem niečo opýtať? Kolega ma opýtal na môj vek Pýtaj, ak ťa niečo zaujíma! Učíme hovoriť po slovensky Mária učí anatómiu Každý deň musím učiť Mladí ľudia učia rýchlo Starí ľudia učia pomaly Deti učia veľmi rýchlo.... . Učitelia tiež musia učiť (!) Učitelia učia študentov, ako majú učiť

MS

2. CVIČENIE: Z nasledujúcich slov utvorte vety.

HP

1. študoval / Včera / som / anatómiu
2. som / autobus / Čakal / dve / na / hodiny
3. sa / Kedy / sprchujete
4. Varil / si / včera / špagety ?
5. O / včera / si / kofkej / obedoval ?
6. som / večer / Sprchoval / o / sa / siedmej
7. rodičia / včera / v / Moji / boli / kine

3. CVIČENIE: Do viet postupne pridávajte slová, ktoré už poznáte.

MS

..... som sa stretla

..... musím anatómiu.



1. CVIČENIE: Ktoré slovo do radu nepatrí? Prečiarknite ho.

HP

- | | |
|--|---|
| 1. kniha, zošit, flaša , pero | 2. džem, univerzita, chlieb, mäso |
| 3. káva, čaj, krv, džús | 4. lekáreň, poslucháreň, aula, laboratórium |
| 5. docent, profesor, študent, asistent | 6. vrátnica, bufet, vestibul, informátor |
| 7. fakulta, dekanát, jedáleň, študijné oddelenie | |

2. CVIČENIE: Priradte frazeologizmus (vľavo) k jeho významu (vpravo).

HP

- | |
|--|
| 1. Horký ako žič A. veľmi milý |
| 2. Sladký ako cukor <i>.A.</i> B. veľmi slabý, celkom nevládný |
| 3. Malý ako dlaň C. veľmi horký |
| 4. Chudý ako kosť D. veľmi hladný |
| 5. Slabý ako mucha E. veľmi malý |
| 6. Zdravý ako ryba F. veľmi chudý |
| 7. Hladný ako vlk G. chudobný |
| 8. Holý ako prst H. celkom zdravý |

3. CVIČENIE: Doplňte opis osoby o slová: *tenisky, prsteň, červenú, plášť, vlasy, bradu, rukách, pančuchy, rolák, okuliare, topánky, šál, rukavice, plášť, ruke, nohavice.*

HP

1. Peter má na sebe modré ...*džínsy*....., biele tričko a košeľu. Na nohách má Má krátke svetlé a nosí bradu. 2. Zuzana je vysoká a má dlhé čierne vlasy. Má na sebe čiernu sukňu a červený Na krku má čierno-červený a na čierne pančuchy a čierne Na pravej má veľký Je zo zlata. 3. Doktor Kováč má na sebe biele a biely Na ústach a na má zelené rúško a na gumené Keďže má slabé oči, nosí

4. CVIČENIE: Nezmyselné slovné spojenia vyškrtnite:

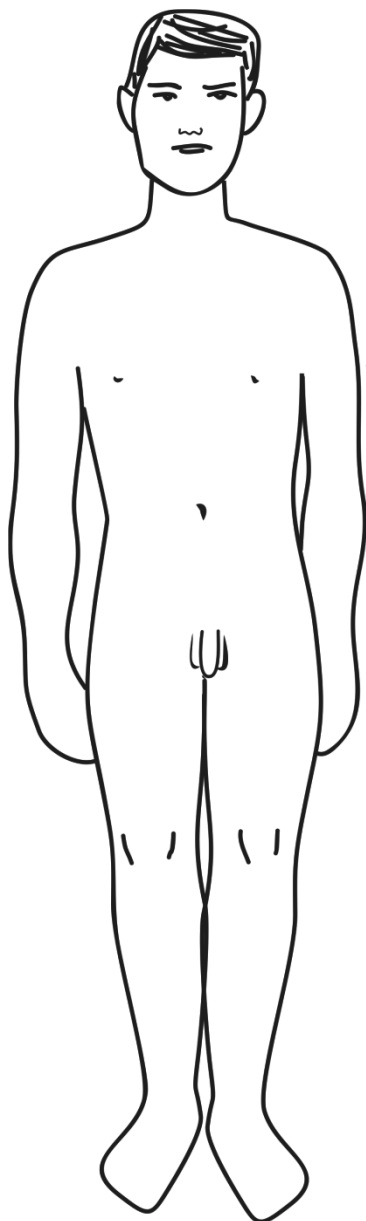
MS

- sladké okuliare, dioptrické okuliare, slnečné okuliare / nemocničná lekáreň, súkromná lekáreň, hladná lekáreň / tmavý chlieb, červený chlieb, svetlý chlieb / veľké ústa, červené ústa, chudobné ústa / gumené rukavice, vlnené rukavice, chudé rukavice / čierna káva, biela káva, holá káva / čierny čaj, teplý čaj, gumený čaj, ľadový čaj, sladký čaj

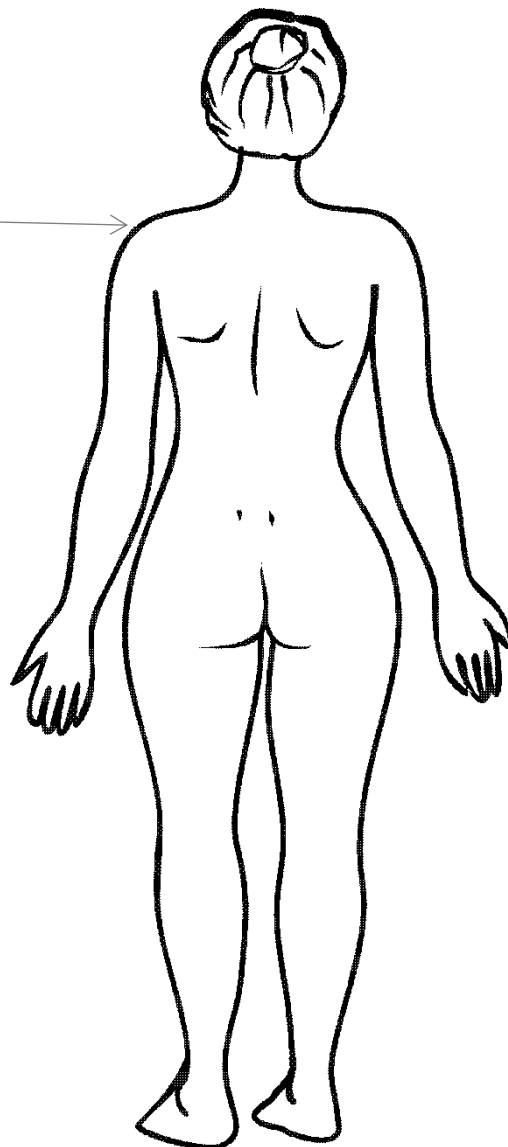


1. CVIČENIE: Spojte čiarami slová s časťami ľudského tela.

BJ/MS



hlava vlasy
brada ústa nos tvár
chrbát
oko ucho krk
hrdlo
rameno plece
lopatka
prsia (prsník)
podpazušie
hrudník
ruka – horná končatina
lakteť zápästie
pás brucho
genitálie
bok
zadok
(prst palec necht dlaň)
noha – dolná končatina
stehno
koleno
predkolenie lýtko
priehlavok chodidlo
členok
päta



2. CVIČENIE: Doplňte správne tvary substantív do viet.

MS →

Človek má (1) *jeden nos, jednu hlavu, jedno brucho*

(2) ...*dve oči*,

Viac .. *desať prstov*,

3. CVIČENIE: Čo chýba (čo nevidno, nie je nakreslené) ľudským telám na obrázku?

MS →

Slovná zásoba

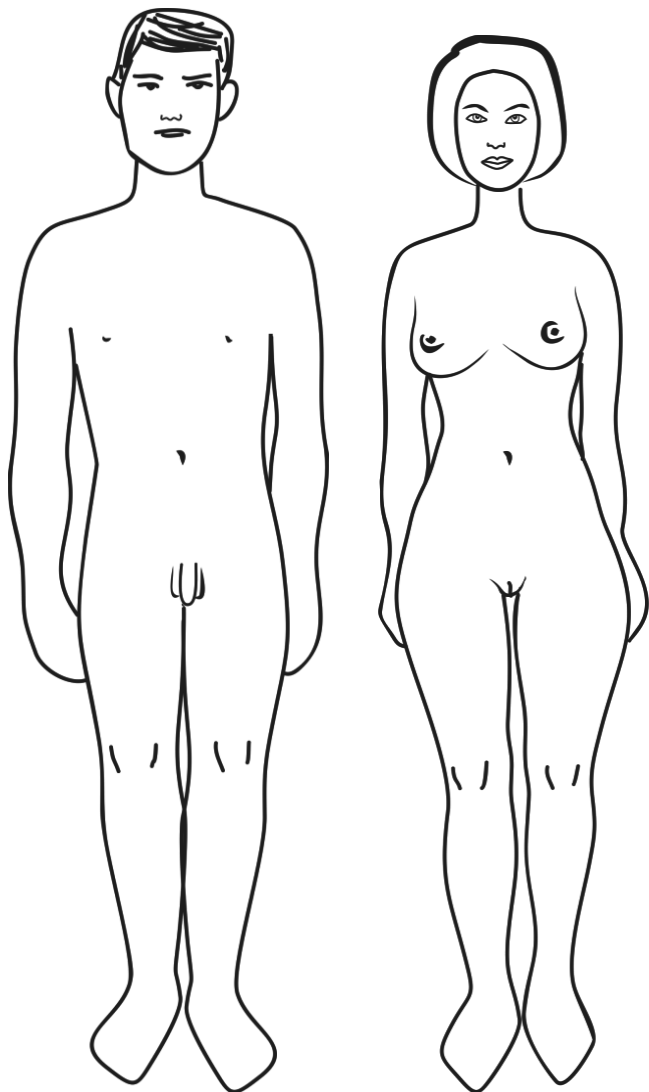
Bežná komunikácia, medicína



1. CVIČENIE: Opíšte, čím sa zvyčajne líši mužské a ženské telo? Použite slová *genitálie, prsia, hrudník, bok, ruka, noha, chodidlo, rameno, vlasy, ústa* v inštrumentáli.

Mužské a ženské telo sa líšia: *...genitáliami..*,

..... MS



2. CVIČENIE: Doplňte, správne tvary substantív do slovných spojení.

Mužské telo sa od ženského líši veľkosťou:

...ramien,

.....

.....

šírkou:

.....

dĺžkou:

.....

.....

.....

..... MS

3. CVIČENIE: Napíšte, čo sa vám páči / nepáči na ženskom / na mužskom tele:

MS →

Na ženskom tele sa mi **páčia**: *...malé ústa,*

Na ženskom tele sa mi **nepáčia**: *...veľké ústa,*

Na mužskom tele sa mi **páčia**: *...široké ramená,*

Na mužskom tele sa mi **nepáčia**: *...úzke ramená,*

(Môžete použiť tieto adjektíva: *dlhé, krátke, modré, čierne, blond, červené, biele, ryšavé, plné, úzke, husté, riedke*)



1. CVIČENIE: K substantívam doplňte vhodné adjektíva: veľký, malý, pekný, škaredý, dlhý, krátky, krivý, modrý, zelený, červený, hnedý, čierny, blond, tvrdý, mäkký, hrubý, tenký, suchý, vlhký, široký, úzky, štíhly, tučný

MS

Oči môžu byť: ...*veľké*,

Nos môže byť: ...*krivý*,

Vlasy môžu byť:

Ústa môžu byť:

Ruka môže byť:

Chodidlo môže byť:



2. CVIČENIE: Tvorte substantíva od adjektív podľa vzorov:

MS

vysoký – výšk-a (f.)	veľký – veľk-osť (f.)	hustý – hust-ota (f.)
široký	malý	tučný
dlhý	krátky	pekný
hrubý	tvrdý	temný
hlboký	mäkký	drahý
krásny	suchý	dobrý
slávny	vlhký	teplý

Slovná zásoba, abstraktá

Bežná komunikácia, medicína



1. CVIČENIE: Vyberte vhodné frázy ako odpovede na otázky: *k lekárovi, k zubárovi, do nemocnice, do ordinácie; u zubára, u lekára, v nemocnici, v ordinácii; mám horúčku, mám vysokú teplotu; bolí ma hlava, bolí ma noha, bolí ma zub; cítim sa dobre, cítim sa zle; je mi dobre, je mi zle.* **BJ**

Ako sa cítite? / Ako sa cítiš?

Ako vám je? / Ako ti je?

Čo vás bolí? / Čo ťa bolí?

Čo vám je? / Čo ti je?

Aký máte/máš problém?

Kam ideš?

Kde si bol / kde si bola?

2. CVIČENIE: Z replík cvičenia č. 1 vytvorte dialóg, nacvičte a predvedzte ho s kolegom. **MS →**

3. CVIČENIE: Napíšte odpovede na otázky. **BJ**

35 Ktoré sú základné časti ľudského tela?

Ako sa volá predná časť hlavy? Ako sa volá horná časť tváre?

Čo je pod čelom? Čo je na každej strane hlavy?

Čo sa nachádza uprostred tváre? Čo je pod nosom?

Čo je v ústach?

Čo máme v hlave?

Z čoho sa skladá dolná končatina?

Z čoho sa skladá ruka?

Kde je päta? Kde je obočie?

Ako sa volajú prsty ruky?



1. CVIČENIE: Priradte skupiny orgánov k sústave.

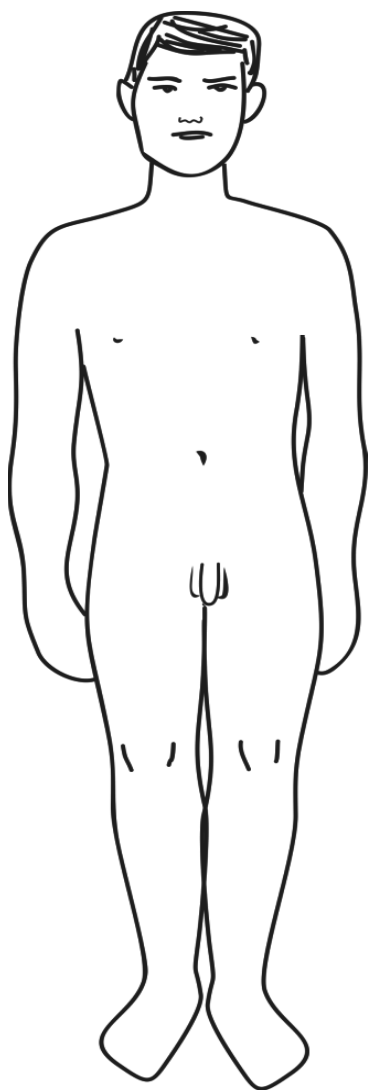
MS

- | | |
|------------------------|---|
| A) pohybová sústava | 1) nosová dutina, nosohltan, hrtan, priedušnica, priedušky, pľúca. |
| B) obehová sústava | 2) kosti, kĺby, svaly. |
| C) dýchacia sústava | 3) mozog, miecha, nervy. |
| D) tráviaca sústava | 4) obličky, močovod, močový mechúr, močová rúra. |
| E) vylučovacia sústava | 5) nos, jazyk, oko, ucho, koža |
| F) zmyslová sústava | 6) srdce, cievy, krv. |
| G) regulačná sústava | 7) ústna dutina, slinné žľazy, hltan, pažerák, pečeň, žlčník, žalúdok, podžalúdková žľaza, dvanástnik, tenké črevo, hrubé črevo, apendix, konečník, análny otvor. |

2. CVIČENIE: Zmyslové orgány priradte k zmyslom. Napíšte, čo vnímame prostredníctvom jednotlivých zmyslov (*chuť - sladkosť, čuch - vôňa, zrak - svetlo, sluch - hudba, hmat - chlad*). MS →

Orgány: nos, jazyk, oko, ucho, koža

Zmysly: chuť, čuch, zrak, sluch, hmat



3. CVIČENIE: Slovesá *regulovať, riadiť, vylučovať, tráviť, dýchať, pohybovať sa, kolovať/obiehať/prúdiť* doplňte do viet v správnych tvaroch. MS

Mozog ..riadi.. činnosť ľudského tela.

Mozog činnosť ľudského tela.

Odpadové látky telo močom.

Človek nosom a ústami.

Svaly nám pomáhajú sa.

Potravu v ústach aj v žalúdku.

Krv nám po celom tele. MS

3. CVIČENIE: Do obrázka zaznačte polohu a názov jedného orgánu z každej sústavy. Spolu ich bude 6.

MS





1. CVIČENIE: Priradte ku frazeologizmom (vľavo) správny význam (vpravo).

HP

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| 1. Má dve tváre. | a. kradne |
| 2. Má jedovatý jazyk. | b. je bezohľadne pribojný |
| 3. Má dlhé prsty. | c. je dvojtvárnny, falošný |
| 4. Má tvrdé lakte. | d. je zlomyseľný, nepekne hovorí |

2. CVIČENIE: Doplňte opozitá (antonymá).

HP

- | | |
|--------------------------------|-------------------|
| horná pera – <i>dolná pera</i> | chorý človek – |
| zadná časť – | dolná končatina – |
| zatvorené oči – | ľavé ucho – |
| dlhé vlasy – | pekné nechty – |
| veľké ucho – | vysoké čelo – |

3. CVIČENIE: Napíšte vety so zámenami **ho, ju, ich** (akuzatív).

HP

- Bolí ma hlava. Aj Petra bolí hlava.*Bolí ho hlava...*
- Bolí ma zub. Aj policajta bolí zub.
- Bolí ma ruka. Aj učiteľku bolí ruka.
- Bolia ma nohy. Aj šudentov bolia nohy.
- Bolia ma oči. Aj Juraja bolia oči.
- Bolia ma uši. Aj Evu bolia uši.

4. CVIČENIE: Tvorte vety so slovnými spojeniami z 2. cvičenia.

MS

.....
→



1. CVIČENIE: Precvičte si časovanie sloviess na slovensko-slovanských homonymách. Ich význam si overte v slovníku (**diviť sa** = čudovať sa niečomu). Na každý tvar slovesa utvorte vetu podľa príkladov v cv. a), b).

doručiť niečo, **líšiť sa** od niekoho, **nastúpiť** niekam/do niečoho, **vystúpiť** z niečoho, **obsadiť** niečo, **stáť** niekde, **stratiť** niečo, **víriť** niečo, **vyraziť** niečo, **zariadiť** niečo, **zmárniť** niečo /niekoho, **líčiť** niekoho (**sa**), **porušiť** niečo, **rušiť** niečo, **chápať**, **páchnuť** niečím, **chovať** niečo, **chytať** niečo, **jednať sa** s nikým/o niečo, **kochať sa** niečím, **ľutovať** niekoho, **meškať** niekam, **objednať** niečo, **opaľovať sa**, **prekonať** niečo, **rozkazovať** niekomu, **podobáť sa** niekomu/na niekoho, **popierať** niečo, **požehnať** niečo/niekomu, **udávať** niečo, **zbadáť** niečo

a) **JA ...sa divím...**, že je pekné počasie. **TY** sa, že meškám. **ON** sa, že učiteľ neprišiel. **MY** sa, že je veľa hodín. **VY** sa, že ste vyhrali. **ONI** sa nám.

b) **JA ...doručím...** šaty do čistiarne. **TY** odkaz mame. **Poštár** list adresátovi. **MY**

VY **ONI** **MS**

2. CVIČENIE: Roztriedte slovesá z cvičenia č. 1 podľa zakončenia infinitívu.

MS

-iť	-áť/-ať	-úť/-uť	-ovať	-ieť
<i>doručiť</i>				

3. CVIČENIE: Vymyslite vtip, ktorý by bol založený na nepochopení či zámene významu slov.

MS

Učiteľka: Prečo meškáte, Jolanta? Študentka: Lebo nechcem byť bezdomovec. →



1. CVIČENIE: K podstatným menám z prvého stĺpca vyberte sloveso z druhého stĺpca a utvorte vetu podľa vzoru
MS

<i>feminína</i>	<i>verbá</i>	AGENS	<i>verbum</i>	<i>Adjektívum/ pronomén v A</i>	<i>Akuzatív</i>
		KTO/ČO	ČO ROBÍ	AKÚ	KOHO/ČO
vhodná šanca	mať	Ja	využijem	vhodnú	šancu
jasná hviezda	podať				
čistá hlava	hľadať				
pravá ruka	kúpiť				
krokodília slza	nakrmiť				
dobrá matka	pustiť				
vlastná sestra	potrebovať				
dobrodružná kniha	čakať				
pekná šálka	pozerať sa na				
hravá mačka	nechcieť				
občianska vojna	chytať				
dotieravá mucha	čítať				
vhodná mapa	využiť				

2. CVIČENIE: Slovné spojenia z 1. stĺpca 1. cvičenia použite v novej vete (bez agensa) so slovesami v tomto poradí: poučiť sa z, predpovedať z, vkladať (vedomosti) do, určiť (posolstvo) do, netrápiť sa z, tešiť sa z, mať radosť z, nasýtiť sa, piť z, mať potešenie z, nepoučiť sa z, zblázniť sa z, získať informácie z. **MS** →

Ja využijem vhodnú šancu. - Poučím sa z vhodných šancí.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



1. CVIČENIE: Tvorte vety z nasledujúcich maskulín a neutier v spojení so slovesami, ktoré sa viažu s akuzatívom.

Ak viete, k podstatným menám pridajte adjektívum alebo pronominum.

MS

<i>m. a n.</i>	<i>verbá</i>		<i>verbum</i>	<i>Adjektívum akuzatívne</i>	<i>v</i>	<i>Akuzatív</i>
		KTO/ČO	ČO ROBÍ	AKÝ/ČÍ		KOHO/ČO
milý kolega	mať	<i>sestra</i>	<i>chce mať</i>	<i>milého</i>		<i>kolegu</i>
dobrý starosta	čakať					
schopný admirál	hľadať					
pravý anjel	kúpiť					
mladý Slovák	vidieť					
štíhle telo	stretnúť					
hovädzie mäso	potrebovať					
vlastné dieťa	voliť					
stratený pes	pozerať sa na					
ľúbostný román	chcieť mať					
široké more	chytať					
pestrý motýľ	čítať					
zdravé oko	odmeniť					

2. CVIČENIE: Z uvedených slov tvorte vety s negatívnym verbom (záporným slovesom).

... *Vegetarián nepotrebuje (ani) hovädzie mäso.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



1. CVIČENIE: Do viet doplňte nasledujúce feminína a neutrá v Gpl.: *hlava, ruka, kniha, škola, ryba, vrana, žena, mucha, sila, klinika, jama, diera, lampa, pľúca, okno, svetlo, rameno, mesto, miesto, meno, dielo*. **MS**

Na našej univerzite sa zišlo veľa múdrych Košice sú jedným z najväčších Slovenska. Vo fakultnej nemocnici je 30 Žltáčka je choroba špinavých V knižnici majú málo o chirurgii. Lekársku fakultu v Košiciach som si vybral/-a z troch vysokých Pri vlhkom kašli sa uvoľňujú hlieny z V galérii je niekoľko výtvarných , ktoré sa mi nepáčia. Po zime býva na cestách veľa a Nieкто vie veľmi rýchlo zhodiť problémy z V noci svieti v meste veľa Budova našej fakulty má veľmi veľa Medzi učiteľmi je viac ako mužov. Človeku pred smrťou už neostáva veľa V zdravom jedálnom lístku by nemalo chýbať mäso z V košických parkoch lieta veľa V lete je okolo odpadkov vždy veľa V kine už neostalo veľa voľných Meno Anna je najkrajšie zo všetkých ženských

42

2. CVIČENIE: Správne vyslovujte internacionalizmy v slovenčine. Ku ktorým sa dá, utvorte G pl. Použite ich vo vetách s číslovkami 5 – 99 alebo so slovami *veľa, málo, niekoľko*. **→ MS**

pauza, autor, auto, aula, aureola,
sauna, kaucia, audiencia, audiometria,
auditórium, aukcia, aura, autobiografia,
automat, fauna, kraul, trauma, univerzita
....., kaucia, eucharistia, eunuch,
leukémia, neurochirurgia, neurológia,
histológia, reumatik, eufemizmus, eufónia
....., eufória, eukalyptus, eutanázia,
leukoplast, leukocit, extrakcia, idea



1. CVIČENIE: Vpisujete do tabuľky požadované tvary. Sledujte, ako sa tvoria prídavné mená s citovým zafarbením. **EF**

Prídavné mená	Vystupňujte prídavné meno	Prídavné mená s citovým zafarbením
<i>veľký</i> (uterák)	<i>väčší, najväčší</i>	<i>velikánsky, veličizný, preveľký</i>
<i>úzky</i> (chodník)		<i>uzučký, uzulinký, preúzky</i>
<i>tichý</i> (stroj)		<i>tichučký, tichulinký, pretichý</i>
<i>teplý</i> (chlieb)		<i>teplučký, teplulinký, preteplý</i>
<i>tenký</i> (kabát)		<i>tenučký, tenulinký, pretenký</i>
<i>tučný</i> (sused)		<i>pritučný, pretučný</i>
<i>dlhý</i> (tunel)		<i>dlhánsky, dlhožičizný, predlhý</i>

2. CVIČENIE: Vpisujete do tabuľky požadované tvary. **EF**

Prídavné mená	Utvorte antonymum (opozitum)	Utvorte synonymum
<i>veľký</i> (sen)	<i>Malý</i>	<i>obrovský</i>
<i>úzka</i> (právomoc)		
<i>tichá</i> (radosť)		
<i>teplý</i> (úsmev)		
<i>tenký</i> (ľad)		
<i>tučný</i> (zárobok)		
<i>dlhý</i> (deň)		

3. CVIČENIE: Dnešný obed budete variť vy. Nebude to klasické menu, ale budú stačiť iba polievky. **EF – MS**

Z nášho návrhu jedálneho lístka vyškrtajte nevhodné ponuky. Sami navrhnete jedálny lístok a uveďte v ňom minimálne 6 druhov polievok. Zvoľte vhodné prídavné mená. Recepty si môžete nájsť aj na internetových stránkach. www.varenie.sk/; dobruchut.azet.sk; varecha.pravda.sk;

NÁŠ NÁVRH polievok: ponožková p., paradajková p., zubová p., hubová p., drahá p., vlasová p., hovädzia p., lacná p., sekerová p., držková p., brokolicová p., studená p., slivková p., uhorková p., teplá p.,

VÁŠ NÁVRH polievok:

.....

.....

Prídavné mená

Bežná komunikácia



1. CVIČENIE: Vašou úlohou je nepozerať sa na suseda a pokúsiť sa odpovedať na nasledujúce otázky: **EF**

Akej farby má váš spolužiak nohavice?

Aké má vlasy?

Akej farby má oči?

Čo má obuté?

Akú tašku nosí do školy?

Akej značky má mobil?

2. CVIČENIE: Doplňte slová, ktoré v texte chýbajú. Pri výbere vhodných slov môžete použiť aj slová pod textom. Vedeli by ste tomuto článku vymyslieť originálny názov? **EF**

.....

Mirko bol veľmi a žiak. Mal vlasy a oči. Na hodine jazyka sa neustále zabával. Jedného dňa ma prešla trpezlivosť a vybuchla som: „Miro, ešte slovo a zalepím ti ústa!“ Moje hrozby nedali na seba dlho čakať. Vybrala som zo zásuvky pásku a zalepila som Mirovi ústa. Na konci hodiny som ešte vrhla na Mira, ale zato pohľad. A Mirko? Žmurkol na mňa, a tak ma úplne odzbrojil.

(usilovný, láskavý, svedomitý, lepiaci, slovenský, čierny, modrý, lepiaci, hrozivý, zlostný).

3. CVIČENIE: Predstavte si, že v náručí držíte vaše obľúbené zvieratko. Napíšte, čo najviac prídavných mien, ktoré ho charakterizujú. **EF**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



1. CVIČENIE: Priradte k slovám v tabuľkách synonymá zo zásobníka.

EF

Zásobník slov

	<i>hrešiť</i>	<i>robiť</i>	<i>nivočiť</i>	<i>ohlásiť</i>
<i>uskutočňovať</i>		<i>ohlásiť</i>	<i>avizovať</i>	<i>rozprávať</i>
<i>existovať</i>	<i>hotoviť</i>	<i>plánovať</i>	<i>lapať</i>	<i>uchopovať</i>
<i>utrácať</i>	<i>spotrebovať</i>	<i>vyčítať</i>	<i>realizovať</i>	<i>modifikovať</i>
<i>jestvovať</i>	<i>dohovárať</i>	<i>mixovať</i>	<i>vymiešavať</i>	<i>robiť</i>
<i>poškodzovať</i>	<i>pripravovať</i>		<i>drieť</i>	<i>vravieť</i>
		<i>organizovať</i>		

<i>hovoriť</i>	<i>chystať</i>	<i>karhať</i>	<i>konať</i>	<i>chytať</i>	<i>meniť</i>
	<i>hotoviť</i>				

<i>miešať</i>	<i>míňať</i>	<i>pracovať</i>	<i>kaziť</i>	<i>oznámiť</i>	<i>žiť</i>

45

2. CVIČENIE: Pozorne si prečítajte nasledujúci rad slov: *domček, pračlovek, útok, chrobáček, dom, necht, protiútok, chrobák, poručík, nechtík, nadporučík, človek*. Usporiadajte predchádzajúce slová do dvojíc. Každú dvojicu nech tvorí základové slovo a slovo od neho odvodené. Vzor: ... *poručík - nadporučík.....*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. CVIČENIE: Napíšte krátky text, v ktorom použijete a) slová z tabuľky v 1. cvičení, b) slová zo zásobníka slov. Texty navzájom porovnajte.

MS →

.....

Synonymá	Bežná komunikácia
-----------------	--------------------------



1. CVIČENIE: Vašou úlohou je povedať/napísať pomocou neplnovýznamových (modálnych) slovies 5 viet na každé sloveso, čo deti v porovnaní s dospelými vo vašej krajine ...*môžu*... robiť: **EF**

- a) môžu
- b) musia
- c) nemôžu
- d) nemusia

Ku každej vete uveďte iba ústne dôvod, prečo je to tak.

2. CVIČENIE: Predstavte si, že ste na luxusnom výlete. Križujete Karibské more, keď zrazu na lodi nastane výbuch a tá sa začne potápať. Ste zodpovední za to, aby ste naložili ľudí do posledného záchranného člna, ktorý vám zostal. Zostalo vám však v ňom miesto už len pre troch ľudí. Jediný problém je, že na lodi je ich ešte šesť:

Michaela – atraktívna 17-ročná speváčka a herečka, ktorá má pred sebou skvelú kariéru.

Fero – lodný kuchár.

Pavol – mladý otec dvoch detí, ktorý má ťažko chorú manželku.

Profesor Hargreaves – asi 70-ročný vedec, ktorý si myslí, že je na prahu objavenia lieku proti AIDS (jeho posledné výsledky výskumu nie sú nikde zaznamenané, má ich len vo svojej hlave).

Jozef – veliteľ špeciálnej záchranej jednotky Záchranej služby Slovakia, ktorý je cvičený v technikách prežitia v krízových situáciách.

Ty.

a) Porozmýšľajte, koho by ste zachránili a prečo. Uveďte dôvody svojho rozhodnutia

.....

.....

b) Zmenilo by sa tvoje predchádzajúce rozhodnutie, keby si vedel, že:

- Pavol je tvoj najlepší priateľ.
- Fero je tvoj otec.
- Jozef bol zranený pri explózii a pokiaľ sa nedostane do dvoch hodín do nemocnice, pravdepodobne zomrie.

c) Ako kapitán lode máš za úlohou napísať úvahu o tom, koho by si z prečítaného textu zachránil a prečo. **EF**

..... →



1. CVIČENIE: Predstavte si, že máte na výber 6 klobúkov :

EF – MS

Biely klobúk vyhľadáva informácie (majiteľ tohto klobúka premýšľa ako počítač, ktorý podáva informácie bez emócií, názorov, interpretácií).

Červený klobúk umožňuje emotívny pohľad.

Žltý klobúk – jeho majiteľ je konštruktívny, tvorivý, vyhľadáva príležitosti, postihuje logické a praktické možnosti.

Zelený klobúk ponúka nové nápady, nové koncepty, alternatívy, zmeny, nové prístupy k problémom.

Čierny klobúk vyjadruje negativizmus. Upozorňuje na úskalia a kritizuje.

Modrý klobúk – jeho nositeľ vypracováva závery, zhrnutie. Je to riadiaci klobúk, Určuje zameranie, riadi používanie ostatných klobúkov.

a) Pri riešení nasledujúcich tém použite na analýzu návrhov vlastnosti rôznych klobúkov:

1. Dekan LF organizuje počas letných prázdnin pre zahraničných študentov exkurziu po Slovensku. Poplatok je 10 eur. Študenti s výbornými študijnými výsledkami majú exkurziu zadarmo.
2. Všetky skúšky na odbore všeobecnej medicíny budú v slovenskom jazyku.
3. Platíte knižnici dosť vysoký poplatok za možnosť požičiavať si knihy, a napriek tomu si knihy musíte aj kupovať, lebo ich v knižnici nemajú.
4. Hľadáte si ubytovanie v Košiciach a rozhodujete sa medzi internátom, privátom či hotelom.

b) Vyberte si niektorý výrok a zaujmite k nemu svoj postoj. Použite čo najviac argumentov podľa farby klobúka.

1. Anorexia a bulímia nie sú cestou k peknej postave.
2. Zuby nie sú vlasy – tretíkrát nenarastú! Váš Elmex.
3. Tretia svetová vojna vyrieši všetky problémy.
4. Hladovanie detí v niektorých krajinách sa nás vôbec nedotýka.
5. Človek má/nemá právo siahnuť na život inému človeku.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



1. Decide which word belongs to the group of feminine, masculine or neutrum:

chlapec kľúč počítač

stôl posteľ kniha

tabuľa číslo izba

múzeum.....

2. Form feminine forms of the following nouns:

učiteľ; lektor; študent;

tenista; dekan

3. Write a correct ending of the following adjective:

nov..... slovník; mlad... dievča; rýchly... počítač; hrub.... kniha; čiern... tabuľa

4. Write the opposite words:

vysoký; škaredý; veselý

5. Read the following text and decide if the sentences below the text are TRUE or FALSE:

Moja manželka je z Nemecka. Hovorí plynule po nemecky, po anglicky a trochu po slovensky. Volá sa Johanna a má 28 rokov. Pracuje ako manažérka vo firme. Moja manželka je pekná, vysoká a štíhla.

- | | | |
|---|---------------|------------------|
| a. Johanna je Slovenka. | TRUE (PRAVDA) | FALSE (NEPRAVDA) |
| b. Johanna je môj manžel. | TRUE (PRAVDA) | FALSE (NEPRAVDA) |
| c. Johanna hovorí plynule po slovensky. | TRUE (PRAVDA) | FALSE (NEPRAVDA) |
| d. Johanna má desať rokov. | TRUE (PRAVDA) | FALSE (NEPRAVDA) |
| e. Johanna pracuje vo firme. | TRUE (PRAVDA) | FALSE (NEPRAVDA) |

6. Now answer the following questions:

a) Aká je Johanna?b) Čo robí Johanna?
 c) Odkiaľ je Johanna?RT



1. Write down information about yourself.

Kto ste? Ako sa voláte?

Koľko máte rokov? Čo robíte?

Odkiaľ ste?

2. Fill in the conversation.

MICHAL: večer. JANA: Ako sa voláš?

MICHAL:Miško. JANA:, Miško?

MICHAL: Mám (8) rokov.

3. Fill in the quantity: kava, gel, vino, citrón, kľúč**4. Fill in missing forms according to example. (kamarát – kamarátka)**

šéf – // prezident – // – učiteľka

doktor – // – ministerka

5. Conjugate following verbs.

(ja – študovať) medicínu. / (ty – pracovať) na univerzite. /

(Peter – telefonovať) kamarátke. / (vy – cestovať)

do Španielska. / (oni – kopírovať) knihu. (my – fotografovať)

6. Fill in missing numbers, written by words.

dva + = desať - = štyri + = jedenásť - = dva

7. Sort out following words according to gender (masculinum/femininum/neutrum).

→

banka, centrum, cigareta, číslo, doktor, doktorka, efekt, futbalista, gramatika, hotel, koncert, lektor, kino, mapa, mobil, mesto, rádio, tréning, televízia, more

M:

F:

N:



1. Write down information about your flat. Doplňte informácie o svojom byte.

Kde je? Môj byt je v

Je prenajatý? prenajatý.

Koľko má izieb?

Aká je obývačka?

Čo má ideálna kuchyňa?,,,

2. Fill in the adjectives or pronouns. Doplňte adjektíva alebo zámená.

Aká je stolička? Stolička je // Aký je dom? Dom je

Čia je to taška? To jetaška. // Čí je to mobil? To je mobil. Čie je to rádio? To je rádio

3. Fill in the questions. Doplňte otázky.

..... ? Stôl je veľký. //? Kúpeľňa je malá.
? Tento papier je Máriin. //.....? Tento byt je Petrov.? Auto je moderné.

4. Fill in missing numbers, written by words. Slovom doplňte chýbajúce čísla.

tri + = desať - = šesť + = jedenásť - = deväť

5. Fill in missing forms of opposites. Doplňte opozitá k adjektívam.

Dobrý pes nie je –

Veľký stôl nie je –

Pekná žena nie je –

Pomalé auto nie je –

Mäkká posteľ nie je –

Lacná káva nie je –

Vysoký dom nie je –

Vypnutý mobil nie je –

Dlhé pero nie je –

Vybitá batéria nie je –

6. Write ten short sentences about yourself and your family. Napíšte 10 krátkych viet o sebe a svojej rodine.

→



1. Doplňte do viet slová podľa vzoru (6b): *silnú, nevyspatá, obed, hladné, zlý, študijné oddelenie, unavená.*

Johana má**zlý**...deň. Ide s Mariannou na Sú Johana si dá kávu. Je a Bohužiaľ, je už zatvorené.

2. Napíšte číslom podľa vzoru, koľko je hodín (6b). Vzor: Je štvrt' na deväť – Je **8:15/20:15**.

Je pol tretej – Je trištvrt' na jedenásť – Je päť hodín a päť minút – Sú dve hodiny – Je štvrt' na desať – Je (práve) poludnie –

3. Spojte (6b).

Je pol ôsmej 24:00
 Je štvrt' na deväť 14:45
 Je sedem hodín 12:30
 Je trištvrt' na tri 7:30
 Je pol jednej 7:00
 Je polnoc 8:15

4. Doplňte hodinu a časový interval k fázam dňa (12b).

konkrétna hodina/časový interval:

Ráno .. **8:00 /cca 5:00 – 9:00** ...

Naobed/napoludnie/.....

V noci/.....

Poobede/popoludní/.....

Večer/.....

Doobeda/predpoludním/.....

5. Doplňte podľa vzoru v minulom čase (10b): Mama ... **myslela**... (myslieť – ona) na Zuzanu.

1. Včera (vidieť – my) dobrý film. 2. Viezť – my Máriu na stanicu?
 3. (sediť – ono) tu doobeda malé dievča? 4. Mama (nieť – ona) dieťa. 5. (stihnúť – vy) aj vy autobus? 6. Zuzana a Róbert (stretnúť – oni) Carla. 7. Johana (letieť – ona) na autobus. 8. Manažéri (sediť – oni) a (mať) prezentáciu. 9. Prepáčte, (nerozumieť – ja) veľmi dobre.



6. Konjugujte sloveso *musieť* v minulom čase vo vetách a doplňte ifinitív verba podľa vzoru. Pozor na slovosled (20b)!

1. Ja ..*som musel pracovať*... . 2. Ty 3. Mohamed
 4. Joana 5. Dieťa
 6. Faizia a Nabila 7. Vy
 8. My

7. Doplňte podľa vzoru (10b):

1. Včera večer ..*som bol/bola*.. (ja – byť) doma. 2. Kam (ona – ísť) Mária? 3. Dnes (ja – nemôcť) prísť na prednášku. 4. Dieťa (ono – nemôcť) otvoriť dvere. 5. (ja – nevedieť), že ma čakáš. 6. Johana (ona – byť) hladná. 7. Johana ešte nič (ona – nejesť). 8. Ozan (on – ísť) po štipendium. 9. V knižnici (my – mať) týždeň objednané knihy. 10. Solange na to (ona – zabudnúť).

52

8. Napíšte podľa pravdy, čo (1) *môžete – nemôžete*, (2) *musíte – nemusíte*, (3) *chcete – nechcete*, (4) *viete – nevíete*, (5) *smiete – nesmiete* podľa príkladu: *Môžem študovať – nemôžem operovať*. (20b):

.....

9. Napíšte 10 vetami váš denný program (20). →

.....



1. Doplňte v správnom tvare (10 b): ~~dnes~~, oslava, Nech sa ti darí!, potrebovať, chlebičky, hotovosť, občerstvenie, úžasný, pokladňa, zlatá, Všetko najlepšie!

Vzor: Kedy máš narodeniny? ...*Dnes*... alebo zajtra?

- Áno, musí to byť pekná Máme dobrú hudbu, veľmi chutné jedlo a kvalitné víno.
- Máš dnes narodeniny?! Veľa zdravia, šťastia a lásky!
- Nech sa páči, číslo 13. Tu je, bohužiaľ, terminál pokazený.
- Nie, neplánujem variť, chcem dať na stôl, čipsy a ovocie.
- Nechceme robiť veľkú recepciu, chceme len malé
- Jéééj, ďakujem! Si
- Zajtra máš test?
- Prepáčte, nemám tu Môžem platiť kartou?
- Mami, chcem pripraviť chlebičky, čo? Aha, vajce, šunku, syr a chlieb.
- Ten film je! Musíš ho vidieť! Je naozaj výborný!

2. Aký je to obchod? Prečiarknite, čo do obchodu nepatrí (10 b).

Šál – opasok – ~~optická myš~~ – tričko – kravata → *odevy*.....

Mlieko – maslo – minerálka – mydlo – melón →

Šampón – časopis – žuvačky – cigarety – cestovný lístok →

Kniha – pero – zošit – kalendár – lieky →

Pivo – víno – káva – kytica – čaj →

Sevítky – salámy – sviečky – šampóny – zubné pasty →

3. Doplňte pronominá v akuzatíve podľa vzoru (5b):

Televízor je moderný. Chceš ...*ho*... kúpiť?

Šampón je v akcii. Môžeš kúpiť? Táto sukňa je úzka. Nechcem

Moje rádio je pokazené. Musím opraviť! Nemáme smotanu. Kúpiš

Róbert a ja sme v drogérii. Vidíš



4. Čo máme kúpiť? Odpovedajte podľa vzoru (10 b):

Čierna káva. Čo kúpime? ...*Čiernu kávu.* ...

Čokoládová torta. Čo kúpime?

Čierne koreníe. Čo kúpime?

Červené víno. Čo kúpime?

Viedenská káva. Čo kúpime?

Čerstvá paprika. Čo kúpime?

5. Vyberte verbum a doplňte ho do vety v správnom tvare podľa vzoru (5b):

Prepáčte, ...*neviem*..., koľko je hodín (nemôcť, nepoznať, nevedieť).

Peter je chorý. Dnes ísť do práce. (nepoznať, nemôcť, nevedieť)

Áno, Johanu. Je to tá študentka z Nemecka! (poznať, vedieť, môcť)

Kedy prísť na návštevu? Večer alebo ráno? (vedieť, môcť, poznať)

Áno Bratislavu, nechcú mapu. (vedieť, môcť, poznať)

Ty hrať na gitare. Tak prečo máš doma novú gitaru? (nevedieť, nepoznať, nemôcť).

6. Tvorte vety zo slov podľa vzoru (5b):

Vy – nemôcť – mať – pes. ...*Nemôžete mať psa*...

Ty – smieť – piť – studená – voda.

My – chcieť – ísť – na – univerzita

Oni – mať – ísť – na – seminár

Ona – nechcieť – odísť na – pošta

Vy – môcť – písať – test

Napište, čo tvorí dolnú končatinu (minimálne 5 substantív; 5 b).

.....

.....

.....

.....



1. Doplňte sufíxy v dialógu (15 b):

Čašník: Dobr.... večer! Čo si prosíte?

Johana: Paradajkov.... polievk...., rezeň.... so zemiakov....

šalátom a biel.... vín.... .

Čašník: A vy?

Róbert: Ja si dám pečen.... mäš.... s kapust.... a knedľ.... .

Čašník: A na pitie?

Róbert: Chladen...., minerálk.... a viedensk.... káv.... .

2. Spojte synonymné výrazy (5 b).

Účet prosím.

Čo si prajete?

Jedlo mi nechutí.

Jedlo je dobré.

Čo si prosíte?

Niečo na pitie?

Jedlo mi chutí.

Jedlo je zlé.

Dáte si niečo na pitie.

Zaplatím.

3. Kde si môžete kúpiť tieto jedlá a nápoje (5b)?

Vzor: *preso, viedenská káva, kapučíno, horúca čokoláda – ...kaviareň.....*

Šunková bageta, šalát, pečivo, káva, minerálka, džús –

Víno, whisky, slivovica, gin, martini, rum , pivo, sóda –

Polievka, hlavné jedlo, šalát, nealkoholický nápoj –

Aperitív, predjedlo, polievka, hlavné jedlo, šalát, dezert –

Zmrzlina, tiramisu, čokoládová torta –



4. Napište aspoň 5 druhov ovocia:

.....

.....

.....

5. Doplňte v správnom tvare (5b). Čašník hovorí s ...*host'om*... (host').

Na večeru môžeme ísť (autobus). Hostia chcú s (vy) hovoriť. Večeru nejeme pred (šiesta hodina). S (tvoja kamarátka) idem dnes na večeru. Servítka je pod (príbor).

6. Tvorte vety podľa vzoru: Carlo – pozvať – Johanna – na – večera ...*Carlo pozve Johannu na večeru*... Sestra – niešť – domov – nová – kniha

Kedy – piť (vy) – čaj?

Na – oslava – pozvať (ja) – aj – kamarát

Prečo – piť (oni) – červené víno – s ľad?

Nepiť (ja) – alkohol – dva – roky

7. Doplňte podľa vzoru: Kapusta je kyslá. Opozitum: sladká. Nechcem ...*ju*... .

Polievka je **slaná**. Opozitum: Musím posoliť.

Rezne sú **mastné**. Opozitum: Nechcem

Nápoj je **nealkoholický**. Opozitum: Šoférujem, nesmiem piť.

Hranolky sú **studené**. Opozitum: Nechcem

Koláč je **tvrdý**. Opozitum: Mám rád.



1. Čítajte text a doplňte vhodné sufixy do dialógu (10 b):

Sprievodca: Toto sú dve historick..... bratislavské námest..... . Sú tu dv..... radnice – Stará a Nová radnica.

Francúzi: Aha, tu vľavo je naš..... ambasáda.

Sprievodca: Áno, aj vpravo sú ambasády – grécka a japonsk..... . Sú tu kostol..... , fontán....., obľúbené cukrárn..... a kaviarn..... . V strede je Rolandova fontána a tá socha – to je cisár Maximilián II.

Francúzi: A táto socha? Kto je to?

Sprievodca: To je francúzsk..... generál.

2. Odpovedajte na otázky z dialógu písomne (5 b).

Odkiaľ sú turisti?

Kde je francúzska ambasáda?

Čo je vpravo?

Ako sa volá fontána na námestí?

Koľko radníc je na námestí?

3. Odpovedajte na otázky písomne (5 b) Ako sa volá hlavné mesto Slovenska?

Sú v Bratislave lode?

Ako sa volá historické centrum v Bratislave?

Ako sa volajú ľudia v Bratislave?

Je v Košiciach metro?

4. Doplňte číslovky v správnom tvare (10 b): Sú tu (2) študentky z Nemecka a

(3) študenti z Talianska. Prídu (3) alebo (4) kolegovia z Francúzska? Tu sú

..... (2) piva a (3) kávy. Nech sa páči, tu sú (2) počítače a (3) nové

tlačiarne. Tam vpravo sú (4) manažéri z Poľska a (3) novinárky z Fínska.



5. Opravte (10 b) podľa voru:

Vzor: Spevák predáva. ...*Spevák nepredáva, spevák spieva*....

Predavač prezentuje.

Kuchár učí.

Manažér spieva.

Sudca fotografuje.

Policajt študuje.

6. Utvorte plurál (10 b)

Veselý hudobník Zaujímavý park

Nová taška Stará loď

Americký prezident Prenajatá lekárneň

Mladý kolega Talentovaný futbalista

Moderné laboratórium Úzke dvere

7. Doplňte substantíva. Pozor na plurálové formy! (10 b)





1. Výrazy dajte do správneho tvaru (lokál alebo akuzatív; 10 b)

Čašník priniesol fľašu vína a položil ju na (stôl). Peter sa pomaly prechádzal po (ulice) starej Bratislavy. Odprevadil som svoju priateľku po (brána) domu. Dlho sme chodili po (obchody), kým sme vybrali pekný darček. Chod' na (chodník), aby ťa nezrazilo auto. Peter si išiel na (pošta) po (list). V lete prichádza na (Slovensko) najviac turistov. Na (chodník) stálo auto a ľudia nemohli prejsť. Na (univerzita) študujem medicínu.

2. Doplňte správnu prepozíciu (10 b).

Eduardo študuje Filozofickej fakulte Bratislave už dva roky. koncerte pôjdeme ešte do reštaurácie na dobrú večeru. Mária leží nemocnici internom oddelení. parku sa prechádzalo veľa mladých ľudí. Tí starší sedeli lavičkách. Nikdy sebe nehovoril. večerných správach sme vypli televízor a rozprávali sme sa zajtrajšom výlete.

3. Doplňte pronomíná v akuzatíve (5 b): Vzor: Televízor je moderný.

Chceš ...ho... kúpiť? Prosím si lístky na koncert Janais. Máte? Haló, tu je Zuzana. Johanna, počuješ? Môj počítač nefunguje. Musímopraviť. Zabudli sme kúpiť šunku. Kúpiš? Na oslavu potrebujeme aj červené víno. Prinesieš?

4. Doplňte do viet vhodné frazeologizmy (5 b) z ponuky: *držať prsty niekomu, mať obe ruky ľavé, padnúť do oka, držať jazyk za zubami, stratiť jazyk.*

Keď som tie topánky uvidela vo výklade, hneď Musela som si ich kúpiť! // Otec hovorí o Petrovi, že Nevie opraviť vôbec nič. // Kamarát sa dostal do televíznej súťaže. Všetci, aby ju vyhral. // Tereza povedala Martinovi o obsahu písomky. Nebolo to fér, mala radšej..... // Už tretíkrát sa ťa pýtam to isté. Prečo mi neodpovedáš? Čo ?



5. K výrazom v 1. stĺpci nájdite synonymá v 2. stĺpci (10 b)

a) ochorenie	efekt
b) liečba	priaznivý
c) ústrojenstvo	relaxácia
d) trpieť na	choroba
e) účinok	mať problémy s
f) odpočinok	aparát
g) blahodarný	terapia
h) návrh	odporúčanie

6. Písmenom pred vetu označte, či je veta pravdivá (A) alebo nie (N). Nepravdivú opravte (10 b).

..... Na Slovensku je viac ako tisíc liečivých prameňov.

..... Klimatoterapia je liečba pomocou masáží a zábalov.

..... V Piešťanoch sa liečia alergickí pacienti.

..... Štrbské Pleso leží v Nízkych Tatrách.

..... Na Štrbskom Plese sa liečia poúrazové stavy.

..... Choroby dýchacích ciest sa liečia iba v jaskyni Bystrá.

..... Príbeh filmu Pokoj v duši sa odohráva v Košiciach.

..... Hlavný hrdina Tóno vo filme prichádza z dovolenky.

..... Pieseň Za tebou spieva skupina Desmod.

..... Skupina Desmod dostala cenu Zlatý holub.

7. Napíšte krátky dialóg na tému *U lekára* s použitím tejto lexiky (10 b):

žalúdok, hnačka, tekutiny, bolesti, kvapky, diéta, kontrola, nalačno, utorok, ďakujem

→



1. Čítajte text a doplňte vhodné substantíva: predavačka, brat, lekár, ulica, oči, sestra, profesia, byt, vlasy, noha (10b).

Martin Kládek je Pracuje vo svojej ambulancii na Kvietkovej Má jedného brata a jednuBývajú spolu v prenajatom v Košiciach. Doktor Kládek má 35 rokov a je ešte slobodný. Je vysoký, má krátke čierne a veľké zelené Prsty na rukách má dlhé a šikovné, čo je pre jeho veľmi dobré. Keď bol malý, dvakrát si zlomil ľavú Odvtedy má jednu nohu kratšiu ako druhú. Martin veľa športuje a s nohou nemá skoro nijaké problémy. Jeho je tiež doktor, je zubný lekár. Je ženatý a má dve deti. Sestra Katka nepracuje v zdravotníctve, je

2. Odpovedajte na otázky písomne (10 b).

Čím je Martin Kládek?	Má Martin zdravotné problémy?
Kde pracuje?	Má Martin brata?
Kde býva Martin?	Má jeho brat deti?
Koľko má rokov?	Ako sa volá jeho sestra?
Čo robí Martin, keď má voľný čas?	Kde pracuje?

3. Doplňte opozitá v správnom tvare (10 b):

On je ženatý, nie je	Chlieb nie je čerstvý, je
Moja kamarátka je nízka, nie je	Dieťa je múdre, nie je
Tá káva nie je silná, je	Môj dedko je zdravý, nie je
Moje vlasy sú krátke, nie sú	Ten pes nie je zlý je
Táto stolička nie je voľná, je	Gauč je úzky, nie je

4. Určte rod substantív (Mž, Mn, F, N; 10 b): Prst / Koleno / Krk / Hruď / Vlas
/.Predlaktie / Nos / Koža / Kosť / Brada



5. Očíslovaním replík usporiadajte text do dialógu (10 b):

.1.... Dobrý deň.

..... Musím ostať doma alebo môžem ísť do práce?

..... Veľmi ma bolí hlava a celé telo. Mám aj teplotu.

..... Aj hrdlo Vás bolí?

..... Dobre, pozrieme sa na to. Otvorte ústa a povedzte áááááááááááááááá.

..... Aha, máte zapálené hrdlo. To je angína. Predpíšem Vám antibiotiká.

..... Áno, musíte ležať. Tu máte recept a choďte do lekárne. O týždeň prídete na kontrolu.

..... Dobrý deň. Sadnite si a povedzte, čo Vás trápi?

..... Trochu áno.

..... Áááááááááááááááá.

..... Ďakujem, dobre, prídem o týždeň v utorok. Dovozenia.

6. Doplňte verbá v správnych tvaroch (10 b)

- a. (My, učiť sa) po slovensky.
- b. (Ja, študovať) medicínu.
- c. Ján (pracovať) na univerzite.
- d. Mária (telefonovať)
- e. (Vy, variť) obed?
- f. (My, poznať – neg.) toho profesora.
- g. Prepáč, (ja, mať) momentálne problém s internetom.
- h. (Ty, kúpiť)..... prosím ťa, špagety a kečup?
- i. (Oni, pracovať- neg.) vo firme Farmakol.
- j. (Vy, byť) z Japonska?



1. Čítajte text a doplňte vhodné substantíva: *pacient, ruka, knižnica, medicína, škola, lekárka, telo, ambulancia, choroba, autobus (10 b).*

Eva študuje na Univerzite Komenského v Martine. Študuje Každé ráno Eva čaká na , pretože škola je ďaleko. Nechodí do každý deň, v stredu má voľno, vtedy ide do a študuje tam. Zaujíma ju anatómia a preto študuje ľudské Jej stará mama je tiež , má svoju kožnúNedávno ju navštívil jeden mladý , mal kožný problém na palci ľavej Nebola to vážna , rýchlo ho vyliečila.

2. Odpovedajte na otázky písomne (10 b).

- a. Kde študuje Eva?
- b. Na čo čaká Eva každé ráno?
- c. Má Eva auto?
- d. Kedy nechodí Eva do školy?
- e. Čo ju zaujíma?
- f. Kto je tiež lekárka?
- g. Akú ambulanciu má Evina babka?
- h. Kto navštívil ambulanciu?
- i. Kde mal pacient problém?
- j. Bola to vážna choroba?

3. Doplňte opozitá v správnom tvare (10 b):

- a. Telefón je opravený, nie je
- b. Moja kamarátka nie je tučná, je
- c. Chcem vlastný byt, nie
- d. Okno v kuchyni je úzke, nie je
- e. Táto stolička nie je obsadená, je
- f. Jedlo nie je staré, je
- g. Počítač nie je lacný, je
- h. Chlapec je slabý, nie je
- i. Človek nie je starý, je.....
- j. Gauč je široký, nie je



4. Určte rod substantív (Mž, Mn, F, N; 10b): Plece / prst / tvár / päta / zub končatina / sval / pera / mozog / lýtko

5. Usporiadajte text do dialógu (10 b):

..... Ahoj, odkiaľ ideš?

..... Dobre, dúfam, že zub už nebude bolieť.

..... To je nepríjemné, a čo Ťa trápi?

..4... Veľmi ma bolel zub. Celú noc som nespal. Dal som si tabletky proti bolesti, ale nepomohli mi. Už o pol ôsmej som sedel v čakárni u zubára.

..... Áno, a musel som dlho čakať. Asi o deviatej mi zub ošetril ale ešte stále ma trocha bolí.

..... Predpísal ti aj nejaké lieky?

..... Nie, nepredpísal. Ak sa však zajtra nebudem cítiť lepšie, musím ísť k zubárovi zas.

..... Aha, preto si nebol v škole, bol si u zubára!

..... Dúfam, že to bude v poriadku. Budúci týždeň budeme písať písomku z biológie, cez víkend sa môžeme spolu učiť.

..... Tak čau a skoré uzdravenie!

..... Čau, idem od zubára.

6. Doplňte verbá

- | | | | |
|---|------------|-------------|-----------------------|
| a. Silvia študuje každý deň. | (písať) | Teraz | úlohu z angličtiny. |
| b. Školská jedáleň je veľká. | (obedovať) | | tu všetci študenti. |
| c. Bratia sú šikovní. | (pracovať) | | vo firme Samsung. |
| d. Čo teraz robí Miro? | (byť) | On | v knižnici. |
| e. Telo má veľa dôležitých častí. (vykonávať) | | Každá | svoju funkciu. |
| f. Celé telo je pokryté kožou. (chrániť) | | Koža | ľudské telo. |
| g. Katka má dve deti. (ľúbiť) | | Veľmi | Petra a Júliu. |
| h. Čítame slovenský text. (rozumieť – neg.) | | | celej informácii. |
| i. Študenti veľa športujú. (plávať) | | | každý deň dve hodiny. |
| j. Vaše auto je špinavé. (umývať – neg.) | | Prečo | auto? |



ZÁKLADNÉ FRÁZY		ANGLICKO-SLOVENSKÉ
1	bye	dovidenia
2	could you please repeat that?	mohli by ste to prosím zopakovať?
3	do you speak English/Slovak?	hovoríte po anglicky/po slovensky?
4	don't mention it	to nestojí za reč
5	don't worry about it	to je v poriadku, nerobte si starosti
6	excuse me	prepáčte
7	excuse me, where's the Gents?	prepáčte, kde sú pánske toalety?
8	excuse me, where's the Ladies?	prepáčte, kde sú dámske toalety?
9	excuse me, where's the toilet?	prepáčte, kde sú toalety?
10	good afternoon	dobry deň (medzi poludním až 18.00)
11	good evening	dobry večer (po 18.00)
12	good morning	dobre ráno (dopoludnia)
13	goodbye	dovidenia
14	goodnight	dobru noc
15	have a good weekend!	želám vám/ ti pekny víkend!
16	have a nice day!	želám vám / ti pekny deň!
17	hello	dobry deň / dobry večer
18	hi	ahoj / čau (neformálne)
19	I don't know	neviem
20	I don't speak English/Slovak	nehovorím po anglicky/po slovensky
21	I don't understand	nerozumiem
22	I know	viem
23	I only speak very little English	hovorím len málo po anglicky
24	I speak a little English	hovorím len veľmi málo po anglicky
25	I understand	rozumiem
26	it's OK / that's OK	to je v poriadku
27	maybe perhaps	možno
28	no	nie
29	not at all	niet za čo
30	no problem	žaden problém / nič sa nestalo
31	please	prosím
32	please speak more slowly	prosím hovorte pomalšie
33	see you!	maj sa! / majte sa!
34	see you later!	uvidíme sa neskôr!
35	see you soon!	do skorého videnia!
36	sorry	prepáčte / pardon
37	thanks	ďakujem
38	thank you	ďakujem
39	thanks very much	ďakujem veľmi pekne
40	thank you very much	ďakujem veľmi pekne
41	yes	áno
42	you're welcome	prosím
A1		aS



ZÁKLADNÉ FRÁZY		SLOVENSKO-ANGLICKÉ
1	ahoj / čau (neformálne)	hi
2	áno	yes
3	dobrý deň / dobrý večer	hello
4	dobrý deň (medzi poludním až 18.00)	good afternoon
5	dobré ráno (dopoludnia)	good morning
6	dobrý večer (po 18.00)	good evening
7	do skorého videnia!	see you soon!
8	dovidenia	bye
9	dovidenia	goodbye
10	dobrá noc	goodnight
11	ďakujem	thanks
12	ďakujem	thank you
13	ďakujem veľmi pekne	thanks very much
14	ďakujem veľmi pekne	thank you very much
15	hovorím len málo po anglicky	I only speak very little English
16	hovoríte po anglicky / po slovensky?	do you speak English / Slovak?
17	maj sa! / majte sa!	see you!
18	mohli by ste to prosím zopakovať?	could you please repeat that?
19	možno	maybe perhaps
20	nehovorím po anglicky / po slovensky	I don't speak English / Slovak
21	nehovorím veľmi dobre po anglicky	I don't speak much English
22	neviem	I don't know
23	nerozumiem	I don't understand
24	nie	no
25	niet za čo	not at all
26	prepáčte	excuse me
27	prosím	please
28	prosím	you're welcome
29	prosím hovorte pomaly / pomalšie	please speak slowly / more slowly
30	prepáčte / pardon	sorry
31	prepáčte, kde sú dámske toalety?	excuse me, where's the Ladies?
32	prepáčte, kde sú pánske toalety?	excuse me, where's the Gents?
33	prepáčte, kde sú toalety?	excuse me, where's the toilet?
34	rozumiem	I understand
35	to nestojí za reč	don't mention it
36	to je v poriadku	it's OK / that's OK
37	to je v poriadku, nerobte si starosti	don't worry about it
38	viem	I know
39	uvidíme sa neskôr!	see you later!
40	želám vám / ti pekný deň!	have a nice day!
41	želám vám/ ti pekný víkend!	have a good weekend!
42	žiadnen problém / nič sa nestalo	no problem
A1		Sa



HOMONYMÁ			SLOVENSKO-POLSKÉ	
1.	akademik	członek akademii nauk	akademik	vysokoškolský internát
2.	artista	cyrkowiec	artyst	umelec
3.	bájka	bajda (exp.)	bajka	rozprávka
4.	baletka	baletnica	baletka	balerínka
5.	balvan	wielki kamień, bryła	bałwan	snehuliak
6.	baňa	kopalnia	bania	nádoba, kopula, fľaša
7.	bezcenný	bezwartościowy	bezcenny	veľmi cenný
8.	bojisko	pole bitwy	boisko	ihrisko
9.	brak	bubel	brak	nedostatok
10.	bratranec	kuzyn	bratanek	synovec
11.	bronzový	spiżowy	brązowy	hnedý
12.	burza	giełda	burza	búrka
13.	bývalý	były	bywały	svetaskúsený
14.	cálovať	bulić	całować	bozkávať
15.	cudný	cnotliwy	cudny	prekrásny
16.	často	często	ciasto	cesto
17.	čerstvý	świeży	czerstwy	starý
18.	dłhopis	zapis dłużniczy	długopis	pero
19.	doba	epoka, okres	doba	deň (24 hodín)
20.	dôvtip	spryt	dowcip	vtip, žart
21.	dôvod	powód	dowód	preukaz, doklad
22.	droga	narkotyk	droga	cesta
23.	drevo	drewno	drzewo	strom
24.	divák	widz	dziwak	čudák
25.	diván	kanapa	dywan	koberec
26.	fľaky	plamy	flaki	držky
27.	frajer	chłopak	frajer	macher (pot.)
28.	hady	węże	gady	plazy
29.	hroch	hipopotam	hrach	groch
30.	chyba	błąd	chyba	asi, iba ak
31.	istota	pewność	istota	bytosť
32.	jahoda	truskawka	jagoda	čučoriedka
33.	kochať sa	podziwiać	kochać się	milovať sa
34.	koľaj	tor	kolej	železnica
35.	komôrka	spiżarka	komórka	bunka, mobilný telefón
36.	konečne	wreszcie	koniecznie	nevyhnutne
37.	korenje	przyprawy	korzenie	korene
38.	kraj	skraj, województwo	kraj	krajina
39.	kreslo	fotel	krzesło	stolička
40.	kriminalista	kryminolog	kryminalista	trestaný človek, kriminálnik
41.	kúpa	kupno	kupa	veľa, kôpka, kopa
42.	kýbeľ (nár.)	wiadro	kibel (pot.)	záchod, WC
43.	láska	miłość	laska	palica; kočka, pekné dievča –slg.
44.	len	tylko	len	ľan
45.	levica	lwica	lewica	ľavica
Všetky úrovne			Sp – 1	



HOMONYMÁ			SLOVENSKO-POLSKÉ	
46.	luster	zyrandol	lustro	zrkadlo
47.	ladný	powabny	ładny	pekný
48.	lôžko	łóże	łóżko	postel'
49.	lúpež	grabież	łupież	lupiny
50.	lyže	narty	łyżwy	korčule
51.	meč	miecz	mecz	zápas
52.	mech	worek	mech	mach
53.	mužatka	kobieta o męskim wygładzie	mężatka	vydatá žena
54.	meškanie	spóźnienie	mieszkanie	byt, bývanie
55.	milosť	łaska	miłość	łaska
56.	nápad	pomysł	napad	útok
57.	nástroj	instrument	nastrój	nálada
58.	nebeský	niebiański	niebieski	modrý
59.	nezbedný	swawolny	niezbędny	nevyhnutný
60.	notovať	grać muzykę	notować	zapisovať
61.	obecny	nagminny	obecny	súčasný, prítomný
62.	oblok	okno	obłok	oblak
63.	obluda	potwór	obłuda	pretvárka, pokrytectvo
64.	obnosiť	znosić (ubranie)	obnosić	chwaliť sa
65.	odbor	wydział	odbiór	odber
66.	odchody	odjazdy	odchody	výkaly
67.	odmena	nagroda	odmiana	zmena
68.	odporný	ohydny	odporny	odolný
69.	okres	powiat	okres	obdobie
70.	opakowanie	powtarzanie	opakowanie	obal
71.	opona	kurtyna	opona	pneumatika
72.	ovad	Bąk bydlęcy	owad	hmyz
73.	páčka	rączka	paczka	balík; skupina ľudí
74.	palec	kciuk	palec	prst
75.	panna	dziewica	panna	slečna
76.	pevnosť	twierdza	pewność	istota
77.	pečeň	wątroba	pieczeń	sekaná
78.	pílka	piła	piłka	lopta
79.	plazy	gady	płazy	obojživelníky
80.	plyn	gaz	płyn	tekutina
81.	podobat' sa	być podobnym	podobac się	páciť sa
82.	pohoda	spokojność	pogoda	počasie
83.	poklad	skarb	pokład	paluba
84.	pokuta	mandat, grzywna	pokuta	pokánie
85.	pokoj	spokój	pokój	izba
86.	poprava.	kara śmierci, egzekucja	poprawa	zlepšenie
87.	popierať	zaprzeczac	popierac	podporovat'
88.	posol	goniec	poseł	poslanec
89.	poslanec	poseł	posłaniec	poslíček
Všetky úrovne			Sp – 2	



HOMONYMÁ			SLOVENSKO-POLSKÉ	
90.	pohoda	spokojnosť	pogoda	počasie
91.	poklad	skarb	pokład	paluba
92.	pokuta	mandat, grzywna	pokuta	pokánie
93.	pokoj	spokój	pokój	izba
94.	poprava	kara śmierci, egzekucja	poprawa	zlepšenie
95.	popierať	zaprzeczać	popierać	podporovať
96.	posol	goniec	poseł	poslanec
97.	poslanec	poseł	posłaniec	poslíček
98.	post	funkcja, miejsce	post	pôst
99.	postel'	łóżko	pościel	postel'ná bielizeň
100.	pôvod	pochodzenie	powód	dôvod
101.	požehnať	błogostawić	pożegnać się	lúčiť sa
102.	práčka	pralka	praczką	práčka (žena, čo perie
103.	prasa	prosia	prasa	tlač
104.	práve	właśnie	prawie	takmer, sotva
105.	prepona	przeciwprostokątna	przepona	bránica
106.	preraziť	przebić	przerazić	vyľakať
107.	priezvisko	nazwisko	przezvisko	prezývka
108.	prípravy	przygotowania	przyprawy	korenie
109.	púšť	pustynia	puszcza	prales
110.	puška.	flinta	puszka	plechovka
111.	pyšný	dumny	pyszny	vynikajúci
112.	rečník	mówca	ręcznik	uterák, ručník
113.	rôsol	galaretka	rosół	slepačia polievka, vývar
114.	rozčúliť sa	zdenerwować się	rozczulić się	rozčítit' sa
115.	rušiť	przeszkadzać	ruszyć	pohnúť
116.	reč	mowa	rzecz	vec
117.	sesternica	kuzynka	siostrzenica	neter
118.	slnečník	parasol przeciwstoneczny	słonecznik	slnečnica
119.	slovenský	słowacki	słoweński	slovinský
120.	slušne	grzecznie	słusznie	správne
121.	skład	magazyn	skład	zloženie
122.	skoro	niemal, wcześniej	skoro	ak, keď
123.	skúsiť	spróbować	skusić	neodolať
124.	sok	rywal	sok	džús, šťava
125.	sopel'	wydzielina	sopel	cencúľ
126.	spokojný.	zadowolony	spokojny	pokojný
127.	spodnica	halka	spódnica	sukňa
128.	stan	namiot	stan	stav
129.	stav	stan	staw	rybník
130.	starost'	troska, opieka	starość	staroba
131.	stávka	zakład	stawka	sadzba, tarifa
132.	stolica	stolec, kupa	stolica	hlavné mesto
133.	stopa	śląd	stopa	chodidlo
134.	stroj	maszyna	strój	oblečenie
Všetky úrovne			Sp – 3	





HOMONYMÁ			SLOVENSKO-UKRAJINSKÉ	
1.	bagáž	банда, наволоч	багаж	batožina
2.	bal	рулон, тюк	бал	1. bod (hodnotenie) 2. ples
3.	baňa	шахта	баня	kúpeľ v páre
4.	banka	банк	банка	fľaša na zaváranie, zavárací pohár
5.	batoh	1. ноша 2. рюкзак	батіг	bič
6.	baza	бузина	база	1. základ 2. skladisko
7.	blesk	1. блискавка 2. спалах	блиск	lesk
8.	buchta	1. булочка 2. експр. невисока повна жінка	бухта	malý hlboký záliv
9.	černica	ожина	чорниця	čučoriedka
10.	čerstvý	1. свіжий 2. бадьорий 3. прохолодний	черствий	1. starý (chlieb) 2. bezcitný (človek)
11.	červeň	рум'янець	червень	jún
12.	čítačka	1. розм. авторські читання 2. розм. зчитувальний пристрій	читачка	čitateľka
13.	človek	людина	чоловік	1. muž 2. manžel
14.	dekrét	постанова, що має силу закону	декрет	1. rozhodnutie s povahou zákona 2. розм. materská dovolenka
15.	divák	глядач	дивак	čudák
16.	divina	дичина	дивина	zázrak
17.	diviť sa	чудуватися, дивуватися	дивитися	pozerať sa
18.	doba	період, відрізок часу	доба	24 hodín
19.	dopyt	попит	допит	výsluch
20.	doručiť	доставити, вручити	доручити	nariadiť, zveriť niečo urobiť
21.	dospelý	дорослий	доспілий	zrelý
22.	dráha	1. траса (для змагань) 2. траєкторія, орбіта	дорога	cesta
23.	druh	вид, тип	друг	priateľ
24.	družina	1. дружина (князя) 2. (у школі) група продовженого дня	дружина	1. manželka 2. družina kniežaťa
25.	dúha	веселка	дуга	oblúk
26.	hádk	сварка, суперечка	гадка	myšlienka
27.	haluz	гілка	галузь	odvetvie
28.	hľadač	шукач	глядач	divák
29.	hore	догори, вгору, вгорі	горе	zármatok
30.	hostinec	корчма	гостинець	darček
31.	hrad	замок	град	krúpy, ľadovec
32.	hromada	купа, велика кількість	громада	spoločnosť, ľudia
33.	hrôza	жах	гроза	búrka
34.	hrúbka	товщина	грубка	piecka
35.	huba	гриб	губа	pera
36.	hurt	шум, тріск	гурт	krdeľ, skupina ľudí
37.	chápať	розуміти	хапати	chytať
38.	chodba	коридор	ходьба	chôdza
Všetky úrovně			Su – 1	



HOMONYMÁ			SLOVENSKO-UKRAJINSKÉ	
39.	chovať	вигодовувати	ховати	skrývať
40.	chudoba	бідність	худоба	dobytok
41.	chytať	ловити	хитати	hojdať
42.	chytrý	спритний, меткий	хитрий	prefíkaný
43.	index	1. залікова книжка 2. список	індекс	poštové smerovacie číslo
44.	istota	впевненість	істота	bytosť
45.	jahoda	полуниця	ягода	bobuľa
46.	jar	весна	яр	výmoľ, úžľabina
47.	jednať sa	торгуватися	єднатися	spájať sa
48.	kňaz	священик	князь	knieža
49.	kochať sa	любуватися (напр. природою)	кохатися	milovať sa
50.	korisť	жертва	користь	osoh, úžitok
51.	kúriť	опалювати	курити	fajčiť
52.	lačný	голодний	лячний	strašný
53.	láska	кохання	ласка	nežnosť
54.	látka	тканина	латка	záplata
55.	lekárň	аптека	лікарня	nemocnica
56.	líšiť sa	відрізнятися	лишитися	ostať
57.	ľutovať	шкодувати, жаліти	лютувати	zúriť
58.	meškať	спізнюватися	мешкати	bývať
59.	moriak	індик	моряк	námorník
60.	náhoda	випадок	нагода	príležitosť
61.	nápad	ідея, думка	напад	útok
62.	nápadník	залицьяльник	нападник	útočník
63.	nastúpiť do vystúpiť z aut.	сісти в автобус вийти з автобусу	наступити виступити	pristúpiť nohou vystúpiť, prehovoriť
64.	nástroj	інструмент	настрій	nálada
65.	nehoda	нешасний випадок, аварія	негода	zlé počasie
66.	noviny	газета, новини	новини	správy
67.	obchod	магазин	обхід	obchádzka
68.	objednať	замовити	об'єднати	spojiť, zjednotiť
69.	opaľovať sa	засмагати	опалювати(ся)	vykurovať sa
70.	obsadiť	зайняти	обсадити	vysadiť (kvety)
71.	oprava	ремонт	оправа	rám
72.	osud	доля	осуд	odsúdenie
73.	ovocie	фрукти	овочі	zelenina
74.	páchnuť	тхнути, смердіти	пахнути	voňať
75.	partia	компанія (друзів)	партія	strana (politická)
76.	pevný	міцний	певний	istý
77.	platný	чинний, дійсний	платний	platený
78.	podchod	підземний перехід	підхід	prístup
79.	pohoda	спокій, затишок	погода	počasie
Všetky úrovne			Su – 2	





Slovník rozdielných slov *slovensko-česko-poľsko-ukrajinský*

Abecedne sú usporiadané slovíčka – *slovenské*

	<i>Slovenčina</i>	<i>Čeština</i>	<i>Poľština</i>	<i>Ukrajinjčina</i>
1	alebo	nebo	albo	або
2	apríl	duben	kwiecień	квітень
3	atrament	inkoust	atrament	чорнило
4	august	srpen	sierpień	серпень
5	bábika	panenka	lalka	лялька
6	bábka	loutka	kukietka	лялька
7	baňa	dŭl	kopalnia	шахта
8	baník	horník	górník	шахтар
9	baranina	skopové	baranina	баранина
10	bielizeň	prádlo	bielizna	білизна
11	bocian	čáp	bocian	лелека
12	bodka	tečka	kropka	крапка
13	bodkočiarka	středník	średnik	крапка з комою
14	bozk	polibek, pusa	pocałunek	поцілунок
15	brav	vepř	wieprz	кабан, вепр
16	bravčové	vepřové	wieprzowe	свинина
17	ceruzka	tužka	ołówek	олівець
18	cesto	těsto	ciasto	тісто
19	cestovný poriadok	jízdní řád	rozkład jazdy	розклад руху
20	cicavec	savec	ssak	ссавець
21	cintorín	hřbitov	cmentarz	цвинтар
22	čerešňa	třešně	czereśnia	черешня
23	černica	ostružina	jeżyna	ожина
24	červený	rudý, červený	czerwony	червоний
25	čierne korenie	pepř	pieprz	перець
26	čížmy	holínka	kozaczki, botki	чоботи
27	čučoriedka	borůvka	jagoda, borówka	чорниця
28	čudovať sa	divit se	dziwić się	дивуватися
29	december	prosinec	grudzień	грудень
30	desiata	přesnídávka	drugie śniadanie	другий сніданок
31	disciplína	kázeň	dyscyplina	дисципліна
32	dojča	kojenec	niemowlę	немовля, грудна дитина
33	električka	tramvaj	tramwaj	трамвай
34	február	únor	luty	лютий
35	fľaša	láhev	butelka	пляшка
36	golier	límeč	kołnierz	комір
37	gombík	knoflík	guzik	ґудзик
38	halušky, haluška	halušky, haluška	noky, klusek, haluszki	галушки
39	hej, áno	ano	tak	так
40	hmla	mlha	mgła	туман
41	horký	hořký	gorzki	гіркий
42	horúci	horký	gorący	гарячий
43	horúčava	horko	upał	спека

Všetky úrovne

Sčpu – 1



Slovník rozdielných slov slovensko-česko-poľsko-ukrajinský

Abecedne sú usporiadané slovíčka – slovenské

	Slovenčina	Čeština	Poľština	Ukrajnčina
46	hrianka	topinka	grzanka	грінка
47	hydina	drůbež	drób	м'ясо птиці
48	chrbát	záda	plecy	спина
49	chrbtica	páteř	kręgosłup	хребет
50	chrobák	brouk	chrząszcz	хробак
51	chudý	hubený; libový	szcuple	худий
52	chudobný	chudý, biedny	ubogi	бідний
53	chudnúť	hubnout	chudnąć	худнути
54	chýr	pověst	wieść, pogłoska	чутка
55	izba	pokoj	pokój	кімната
56	január	leden	styczeń	січень
57	jeseň	podzim	jesień	осінь
58	jún	červen	czerwiec	червень
59	júl	červenec	lipiec	липень
60	kachle, pec	kamna	piec	піч
61	kaleráb	kedluben	kalarepa	кольрабі
62	kapusta	zelí	kapusta	капуста
63	kefa	kartáč	szczotka	щітка
64	zubná kefka	zubní kartáček	szczoteczka do zębów	зубна щітка
65	kel	kapusta	kapusta włoska	савойська капуста
66	klietka	klec	klatka	клітка
67	klinec	hřebík	gwóźdź	цвях
68	klinček	hřebíček; karafiát	goździk	гвоздика
69	kocka	kostka	kostka	кубик
70	kockový cukor	kostkový cukr	cukier w kostkach	цукор-рафінад
71	korčule	brusle	łyżwy	ковзани
72	korčuľovať sa	bruslit	jeździć na łyżwach	кататися на ковзанах
73	korytnačka	želva	żółw	черепаха
74	kôstka	pecka	pestka	кісточка
76	krajina	země	kraina, ziemia/kraj	країна
77	kúpele	lázně	uzdrowisko, łaźnia	курорт
78	kúriť	topit	palić	опалювати
79	lekvár	povidla, marmeláda	powidła	варення
80	list	dopis, list	pismo	лист
81	lopta	míč	piłka	м'яч
82	mačka	kočka	kot	кіт
83	máj	květen	maj	травень
84	marec	březen	marzec	березень
85	marhuľa	meruňka	morela	абрикоса
86	mäsiar	řezník	rzeźnik	різник
87	maškrtný	mlsný	łakomy	ласий
88	metla	koště	miotła	мітла
89	morča	morče, krůtě	świnka morska	морська свинка

Všetky úrovně**Sčpu – 2**



Slovník rozdielov slov *slovensko-česko-poľsko-ukrajinský*

Abecedne sú usporiadané slovíčka – *slovenské*

	Slovenčina	Čeština	Poľština	Ukrajinjčina
90	moriak, morka, morča	krocán, krůta, krůtě	indyk, indyczka, indyczę	індик, індичка, індича
91	mravec	mravenec	mrówka	мураха
92	mravčí	mravenčí	mrówczy	мурашиний
93	múr, stena	zeď	mur, ściana	стіна, мур
94	nádcha	rýma	katar	нежить
95	naraňajkovať sa	nasnídat se	zjeść śniadanie	поснідати
96	nebohý	zesnulý, nebožtík	zmarty, nieboszczyk	покійник, небіжчик
97	netvor	zrůda	potwór	потвора, чудовисько
98	nohavice	kalhoty	spodnie	штани
99	november	listopad	listopad	листопад
100	oblička	ledvina	nerka	нирка
101	oblok, okno	okno	okno	вікно
102	odchod vlaku	odjezd vlaku	odjazd pociągu	відправлення поїзда
104	okolo	kolem dookoła	wokół	навколо
105	okuliare	brýle	okulary	окуляри
106	október	říjen	październik	жовтень
107	olovrant	svačina	podwieczorek	підвечірок
108	organ	varhany	organy	орган
109	otvoriť	zahájit	otworzyć	відкрити
110	páčiť sa	líbit se	podobać się	подобатися
111	palička	hůlka	laseczka/pałeczka	паличка
112	pečeň	játra	wątroba	печінка
113	pera	ret	warga	губа
114	perný	retný	wargowy	губний
115	písať si	dopisovat si	korespondować	переписуватися
116	platňa	deska	plyta	пластинка
117	plecniak	batoh	plecak	рюкзак, наплічник
118	plť	vor	tratwa	пліт
119	počuť	slyšet	słyszeć	почути
120	pohár	sklenice, pohár	szklanka	склянка
121	ponáhľať sa	pospíchat	spieszyć się	поспішати
122	požičať	půjčit	pożyczyć	позичити
123	pôžička	půjčka	pożyczka	позичка
125	pretekár	závodník	zawodnik	учасник змагань
126	preteky	závody	zawody	змагання
127	priezvisko	příjmení	nazwisko	прізвище
128	príchod vlaku	příjezd vlaku	przyjazd pociągu	прибуття поїзда
129	pýtať	žádat o něco	prosić	просити
130	pýtať sa	tázat se	pytać się	питатися
131	raňajky	snídaně	śniadanie	сніданок
132	rezance	nudle	kluski, makaron	макарони
133	riad	nádobí	naczynia	посуд

Všetky úrovne

Sčpu – 3



Slovník rozdielov slov**slovensko-česko-poľsko-ukrajinský**

Abecedne sú usporiadané slovíčka – slovenské

	Slovenčina	Čeština	Poština	Ukrajnčina
134	robiť	dělat	robić	робити
135	september	září	wrzesień	вересень
136	skoro, čoskoro	brzy	wkrótce	незабаром
137	slivka	švestka	śliwka	слива
138	smäd	žízeň	pragnienie	спрага
139	somár, osol	osel, mezek	osioł	осел
140	stanica	stanice, nádraží	dworzec	вокзал
141	staničný	nádražní	dworcowy	вокзальний
142	starostlivosť (sociálna)	péče (sociální)	opieka (socjalna)	опіка (соціальна)
143	stolička	židle	krzesło	стілець
145	svokor	tchán	teść	свекор
146	šošovica	čočka	soczewica	сочевиця
147	špargľa	chřest	szparag	спаржа
148	štopel'	zátka	korek	корок
149	štrajk	stávka	strajk	страйк
150	ťava	velbloud	wielbłąd	верблюд
151	tlač	tisk	druk	друк, преса
152	tlačiť	tisknout	drukować	друкувати
153	topánka	bota	but	черевик
154	tovar	zboží	towar	товар
155	uhorka	okurka	ogórek	огірок
156	vankúš, poduška	polštář	poduszka	подушка
157	vedieť	vědět, umět	wiedzieć, umieć	знати, вміти
158	veľa	mnoho, moc	wiele (wielu)	багато
159	vidiek	venkov	prowincja	сільська місцевість
160	vojna	válka	wojna	війна
161	vraj	prý	podobno	мовляв
162	vravieť	mluvit, říkat	mówić	говорити
163	vrece	pytel	worek	мішок
164	vrecko	kapsa	kieszeń	кишеня
165	zabudnúť	zapomenout	zapomnieć	забути
166	zemiaky	brambory	ziemniaki	картопля
167	zlý	špatný	zły	поганий
168	žreb	los	los	жереб
169	žrebovať	losovát	ciągnąć losy	тягнути жереб
170	žuvačka	žvýkačka	guma do żucia	жуйка

Všetky úrovně**Сґпу – 4**



